

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU LXII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

IM. GENERAŁA BRONI WŁADYSŁAWA ANDERSA

Kandydat na stanowisko dyrektora LXII LO Mistrzostwa Sportowego:

Anna Mirosława Szymczyk

WSTĘP

Współczesna oświata stawia przed szkołą wysokie wymagania co do jakości świadczonych przez nią usług edukacyjnych.

Być dobrym dyrektorem, to ciągle doskonalić się w zakresie nauczania oraz kompetencji interpersonalnych. Aby sprostać wymogom organu nadzoru pedagogicznego, organu prowadzącego oraz rodziców i uczniów, niezbędna jest również aktualna wiedza z obszaru prawa oświatowego, prawa pracy i finansów publicznych.

Moja koncepcja funkcjonowania szkoły kształtuje się od 2011 roku w ciągłym poszukiwaniu odpowiedzi na postawione sobie wcześniej pytanie: Jaka powinna być nowoczesna szkoła sportowa? Odpowiedź na to pytanie ulega ciągłym modyfikacjom, gdyż warunki w jakich obecnie funkcjonujemy ulegają również ciągłym zmianom.

Niniejsza koncepcja funkcjonowania i rozwoju LXII LO Mistrzostwa Sportowego powstała w oparciu o rzetelne informacje o szkole, jej mocne i słabe strony. Kierunki rozwoju szkoły są akceptowane przez społeczność naszej szkoły.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju LXII LO Mistrzostwa Sportowego powstała w oparciu o:

- Własne doświadczenia wyniesione z pracy na stanowisku dyrektora szkoły w latach 2011— 2021;
- Koncepcję pracy Zespołu Szkół Sportowych nr 72 (a od 2017 LXII LOMS), która jest efektem współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów szkoły;
- Analizą mocnych i słabych stron szkoły;
- Analizą opinii rodziców, uczniów i pracowników na temat potrzeb, oczekiwań wobec szkoły.

Niniejsza koncepcja opiera się na realiach funkcjonowania szkoły sportowej umożliwiającej uczniom łączenie wyczynowego uprawiania sportu z nauką. Składa się z charakterystyki pracy szkoły, przedstawienia zmian i kierunku rozwoju szkoły służących zwiększeniu efektywności jej pracy i uwzględniających: proces kształcenia, opieki i wychowania, rozwój bazy szkoły, współpracę z instytucjami i organizacjami oraz ze środowiskiem lokalnym. Szczególnie zależy mi na tym, aby uczniowie posiadli wiedzę

i potrafili ją zastosować w przyszłości. Wzorcowym modelem absolwenta jest uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności, potrafi działać w grupie, jest odpowiedzialny i potrafi racjonalnie myśleć. Modelem absolwenta jest osoba tolerancyjna, szanująca tradycję i historię naszego kraju.

INFORMACJE OGÓLNE

• ŚRODOWISKO SZKOŁY

W wyniku reformy oświaty w 2017 roku Zespół Szkół Sportowych nr 72 został przekształcony w LXII Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego. W związku z tym, że szkolenie sportowe od lat było na bardzo wysokim poziomie, szkoła zachowała swój profil sportowy. W szkole funkcjonują oddziały sportowe i mistrzostwa sportowego.

W szkole pracuje 88 nauczycieli (mianowanych 22, dyplomowanych 46) i 18 pracowników administracji i obsługi.

W szkole uczy się 692 uczniów. Uczniowie pochodzą z Warszawy i spoza niej. Duża grupa (65osób) w trakcie roku szkolnego zamieszkuje w bursie.

Uczniowie uprawiają dyscypliny sportu: piłka ręczna, pływanie, koszykówka, piłka siatkowa, piłka nożna, lekkoatletyka. W szkole kontynuuje naukę grupa 50 uczniów uprawiających sporty różne, np. łyżwiarstwo figurowe, gimnastyka artystyczna, judo, jeździectwo itd.

Plan zajęć jest skorelowany z planem treningów. Od lat plan układany jest tak, aby uczeń nie musiał czekać na zajęcia szkolenia sportowego.

• EDUKACJA

W związku z wyczynowym uprawianiem sportu przez uczniów, w szkole funkcjonują wypracowane od lat przez nauczycieli metody nauczania. Kadra nauczycielska jest stabilna. Pomimo tego, że w wyniku reformy w szkole podjęto pracę wielu nowych nauczycieli, udało się zapoznać ich i zachęcić do stosowania wypracowanych od lat metod pracy z naszymi uczniami. Dzięki temu każdy uczeń może łączyć wyczynowe uprawianie sportu z nauką na wysokim poziomie. Ostatni rok spowodował duże zmiany w naszym życiu, a także w funkcjonowaniu szkoły. Epidemia była i jest przyczyną reorganizacji funkcjonowania szkoły. Równolegle z nauczaniem on-line odbywały się treningi stacjonarne na terenie szkoły w ramach szkolenia sportowego. Konieczność nauczania na odległość spowodowała dalsze stosowanie metod pracy na odległość i zastosowanie platformy Microsoft Teams do prowadzenia lekcji.

Wysoki poziom nauczania w szkole przekłada się na wysoką zdawalność egzaminów maturalnych. Pomimo nauczania zdalnego w 2020 poziom zdanych egzaminów przewyższał średnią krajową. W poprzednich latach około 97-98% zdawało ten egzamin zewnętrzny.

• SZKOLENIE SPORTOWE

W szkole stwarza się warunki do działania stowarzyszeń i innych organizacji, których celem jest wzbogacanie działalności dydaktycznej, wychowawczej, innowacyjnej i opiekuńczej szkoły.

Z uwagi na sportowy charakter szkoły największe znaczenie ma współpraca z klubami i związkami sportowymi.

Dzięki współpracy z Polskim Związkiem Pływackim w szkole działa SMS Warszawa. Jest to jeden z 13 ośrodków w naszym kraju. Dzięki temu szkoła uzyskuje każdego roku dofinansowanie z Ministerstwa Sportu w ramach realizowanego Programu wspierania młodzieży uprawiającej sport (rocznie ok. 140 tysięcy zł). Kwota przeznaczona jest przede wszystkim na dożywianie uczniów trenujących pływanie (śniadania i obiady), zakup specjalistycznego sprzętu (trenażery) i organizację zgrupowań sportowych.

Dzięki współpracy z Polskim Związkiem Piłki Siatkowej w szkole działa Siatkarski Ośrodek Sportowy (SOS), co wpłynęło na poprawę jakości szkolenia w tej dyscyplinie sportu. Siatkarki zdobywają każdego roku w finałach Mistrzostw Polski miejsca na podium. W 2018 uczennice reprezentowały nasz kraj na Mistrzostwach Świata Juniorów w Brnie, gdzie grały z zawodniczkami o 2-3 lata starszymi. Pomimo tego uplasowały się na 14 miejscu (spośród 30 drużyn z całego świata). Każdego roku szkoła w ramach tej umowy otrzymuje nowoczesny sprzęt niezbędny do profesjonalnych treningów.

Współpraca z Polskim Związkiem Koszykówki przyniosła efekt w postaci Koszykarskich Ośrodków Szkolenia Sportowego Młodzieży. Zajęcia w ramach KOSSM-u są nadzorowane przez szkoleniowców z PZKosza. Dzięki współpracy ze związkiem sportowym nasi uczniowie zdobyli dwukrotnie (w 2016 i 2017) pierwsze miejsce w Mistrzostwach Polski w koszykówce męskiej i żeńskiej.

Działalność w/w ośrodków znacznie poprawiła jakość szkolenia sportowego i przyczyniła się do lepszych wyników uzyskiwanych przez naszych uczniów. Przykładem tego może być zdobycie I miejsca w klasyfikacji medalowej szkół mistrzostwa sportowego w pływaniu w 2018 roku. Trzech uczniów szkoły jest w kadrze Polski i reprezentuje nasz kraj na zawodach w Europie.

Oprócz związków sportowych, na terenie szkoły działają stowarzyszenia i kluby sportowe: Stowarzyszenie Koszykówki SKS12, MKS Polonia, UKP Polonia, Polonia SA, Athena, MKS - MDK WARSZAWA. Z przedstawicielami stowarzyszeń i klubów podpisane są umowy, które regulują zasady działalności i współpracy za szkołą. Oferta stowarzyszeń i klubów bardzo wzbogaca ofertę edukacyjną szkoły. Uczniowie mają możliwość sprawdzania na bieżąco swoich umiejętności sportowych, startując w zawodach klubowych. Każdego roku Rada Rodziców podejmuje uchwałę w sprawie opinii na temat współpracy szkoły z wymienionymi wcześniej ze stowarzyszeniami/klubami sportowymi prowadzącymi szkolenie młodzieży.

Szkoła nawiązała współpracę ze Szkołą Sportową w Ningbo (Chiny) w celu systematycznej wymiany uczniów. Pierwsza wizyta uczniów ze szkoły chińskiej miała miejsce w czerwcu 2019. Podczas wizyty rozegrany został turniej siatkówki. Nasze uczennice reprezentowały dużo wyższy poziom sportowy. Z powodu COVID-19 nie doszło do rewizyty delegacji szkoły w Ningbo.

W 2019 roku delegacja szkoły wzięła udział w I Międzynarodowej Konferencji Szkół Sportowych I ENOOS w Berlinie. Na konferencję przyjechali przedstawiciele szkół sportowych

z prawie wszystkich państw Europy. Była to doskonała okazja do wymiany doświadczeń z kadrami kierowniczymi innych szkół europejskich.

Podjęta współpraca szkoły ze związkami i klubami sportowymi zapewniła wysoki poziom szkolenia sportowego. Od lat nasza szkoła w klasyfikacji Warszawskiej Olimpiady Młodzieży zajmuje pierwsze miejsca. Rozgrywki w ramach Warszawskiej Olimpiady Młodzieży organizuje Szkolny Związek Sportowy.

W ostatnich latach bardzo dużo mówi się o bardzo dużym wpływie prawidłowego odżywiania na zdrowie społeczeństwa. W tym celu w 2018 roku w imieniu szkoły podpisałam umowę o współpracy z Wydziałem Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego. Jednym z punktów umowy jest umożliwienie naszym uczniom i ich rodzicom uczestniczenia w wykładach organizowanych przez pracowników naukowych uczelni, dzięki czemu poznają zasady prawidłowego żywienia i suplementacji diety. Ma to również duży wpływ na poziom wyników sportowych. Również od 2018 roku w szkole nasi uczniowie poznają zasady prawidłowego żywienia, dzięki corocznie realizowanej innowacji pedagogicznej „Żywienie sportowców”. Prawidłowe żywienie ma również duży wpływ na uzyskiwanie wyników sportowych.

WSPÓŁPRACA Z INNYMI ORGANIZACJAMI

Wychowanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny oraz poszanowaniu Konstytucji i praw człowieka jest bardzo istotnym elementem pracy nauczyciela i dyrektora. W tym celu powołałam Zespół Wychowania Patriotycznego, którego głównym zadaniem jest krzewienie wiedzy o historii naszego kraju. W każdym roku szkolnym organizuję uroczystości upamiętniające Święta Państwowe (Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Patrona, rocznica wyborów czerwcowych). Organizowane są konkursy o tematyce historycznej. Uczniowie biorą też udział w uroczystościach organizowanych przez Władze Miasta Stołecznego Warszawy oraz Władze Państwowe (rocznica powstania w getcie warszawskim, rocznica napaści ZSRR na Polskę). Uroczystości mają pokazać młodzieży jak ważne jest to, że żyją w wolnym i niepodległym państwie. Kształcenie młodzieży w duchu patriotyzmu, praworządności, tolerancji jest i zawsze będzie jednym z priorytetów w działalności szkoły.

Efekty współpracy z organizacjami:

- Uczniowie szkoły opiekują się symboliczną mogiłą więźniarek obozu w Ravensbruck oraz Mogiłą Sybiraków na warszawskich Powązkach, co roku uczniowie odwiedzają cmentarz, pielęgnują groby. Stało się to tradycją szkoły.
- Z uwagi na Patrona LXII LOMS, którym jest Generał Władysław Anders, szkoła ściśle współpracuje ze Stowarzyszeniem Byłych Żołnierzy Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie KARPATCZYCY. Przed epidemią koronawirusa szkołę często odwiedzali weterani bitwy o Monte Cassino, z którymi współpraca zaowocowała szeregiem spotkań z uczniami szkoły. W ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych w 2015 roku realizowany był projekt „Spotkania z żołnierzami 2. Korpusu Polskiego”. Podczas tych spotkań uczniowie przeprowadzali wywiady z naszymi weteranami, oglądali różne ich pamiątki z tamtych lat, dzięki czemu nauczyli się tworzyć historyczne notacje. Znalazło to odzwierciedlenie w dwóch napisanych przeze

mnie książkach o 2. Korpusie Polskim, w której przedstawiłam krótko historię wydarzeń 2 wojny światowej oraz wspomnienia byłych żołnierzy. Dzięki współpracy z Urzędem do Spraw Kombatantów delegacja szkoły brała udział w uroczystościach na Cmentarzu Wojennym na Monte Cassino. Dla uczniów była to wspaniała lekcja historii, zwiedzając miejsca na wzgórzu Monte Cassino zobaczyli jak w trudnych warunkach przyszło walczyć naszym żołnierzom.

- Współpraca ze Stowarzyszeniem Klubu Przyjaciół Szkół i Organizacji Monte Cassino jest związana również z propagowaniem wiedzy o walkach o suwerenność i niepodległość ojczyzny ze szczególnym uwzględnieniem szlaku bojowego 2. Korpusu Polskiego dowodzonego przez gen. Władysława Andersa. Delegacja szkoły bierze udział w Sejmikach Szkół Karpackich, które są organizowane co 2 lata. W 2016 roku nasza szkoła była organizatorem IX Sejmiku Szkół Karpackich, na który przyjechały delegacje z 40 szkół związanych z tradycją Monte Cassino z całej Polski. Nasi uczniowie przygotowali ciekawy program spotkań z uczniami innych szkół z naszego kraju.
- Współpraca ze Stowarzyszeniem Sybiraków na stałe wpisała się do działalności szkoły. Uczniowie każdego roku, 10 lutego nasi uczniowie biorą udział w uroczystości na Powązkach, upamiętniając masowe wywózki w bardzo trudnych warunkach naszych rodaków w 1940 na Syberię. Pomagamy również Sybirakom w organizowaniu Wigilii i spotkania z okazji Świąt Wielkanocnych.
- W celu wzbogacenia oferty edukacyjnej szkoły podjęta została współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej. Uczniowie realizowali 2 projekty: Spotkania z kobietami, które przeżyły piekło obozów i łagrów oraz Łączka (projekt związany z Żołnierzami Niezłomnymi). Na zajęciach w IPN-ie, w ramach projektów, młodzież uczyła się różnych technik tworzenia historycznych notacji, przedstawiania swojej pracy w formie filmu (uczyła się profesjonalnego obsługiwanie kamery), a także poznawała przeżycia weteranów z czasu wojny. Takie spotkania to również doskonała lekcja uczenia młodych ludzi szacunku do starszych osób.
- Nawiązałam współpracę z Polskim Towarzystwem Sprawiedliwych Wśród Narodów Świata. Współpraca owocuje spotkaniami młodzieży ze Świadcami Historii co jest najlepszą lekcją historii i patriotyzmu. Młodzież bardzo ceni sobie spotkania np. z Panem Leszkiem Mikołajkow, który otrzymał najwyższe izraelskie odznaczenie nadany przez Instytut Pamięci i Męczenników Bohaterów Holokaustu Jad Waszem w Jerozolimie za ukrywanie w czasie II wojny światowej rodziny żydowskiej.

WOLONTARIAT

W szkole promowana jest idea wolontariatu i w związku z tym aktywnie działa Koło Wolontariatu. Został opracowany Regulamin Szkolnego Uczestnictwa w Wolontariacie, w którym szczegółowo opisano formy wolontariatu, cele i zadania koordynatorów. Został on opublikowany na stronie internetowej szkoły.

Podjęta została współpraca z:

- Stowarzyszeniem Kultury Fizycznej, Sportu i Turystyki Niewidomych i Słabowidzących „CROSS” — w dniach 21 — 27 sierpnia 2018 roku szkoła była współorganizatorem IX IBSA Mistrzostw Europy Niewidomych i Słabowidzących w showdown. Zawody w „ping — ponga” dla niewidomych i słabowidzących odbywały się na terenie szkoły. Uczniowie byli wolontariuszami i opiekowali się uczestnikami Mistrzostw Europy, pomagając dotrzeć z hotelu do szkoły oraz podczas zawodów. Nasza młodzież wywiązała się z tego zadania znakomicie, poznając przy tym jak trudne jest życie osoby niepełnosprawnej. Organizatorzy na uroczystym zakończeniu Mistrzostw bardzo dziękowali mnie i uczniom szkoły za współorganizację zawodów.
- Uczniowie szkoły są zawsze chętni do akcji wolontariackich, promujących sport — co roku stanowią zaplecze organizacyjne i wsparcie przy organizowanych na terenie Warszawy maratonach i zawodach sportowych. — Orlen Warsaw Maraton, Maraton Warszawski, Warsaw Triathlon 5150, Warsaw Business Run, Biegi warszawskiej Traidy, Bieg Niepodległości, Bieg Konstytucji.
- Uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w akcjach wolontariatu o innym charakterze np.: Góra Grosza, wyprowadzanie psów ze schroniska na spacer.
- Na terenie naszej szkoły Wydział Sportu i Spraw Społecznych organizuje cyklicznie zawody dla uczniów szkół podstawowych „Od zabawy do sportu” — w tym czasie pomoc i opiekę nad swoimi młodszymi kolegami stanowią uczniowie naszego liceum.

SZKOLNY PROGRAM WSPIERANIA UZDOLNIONYCH WARS I SAWA

W latach 2015 - 2018 szkoła realizowała Szkolny Program Wspierania Uzdolnionych Wars i Sawa. W 2018 roku przyznano bezterminowy certyfikat Warsa i Sawy.

Celem tego programu jest rozpoznanie uzdolnień sportowych naszych uczniów już na etapie rekrutacji do szkoły i dalsze ich rozwijanie w trakcie nauki. Nauczyciele – trenerzy dzielą się swoimi spostrzeżeniami na temat uzdolnień z innymi nauczycielami.

W celu uzyskania optymalnych wyników sportowych wystąpiłam z wnioskiem do organu prowadzącego o etat psychologa sportowego, dzięki czemu uczniowie mają dodatkowe wsparcie psychologiczne na co dzień.

Aby nasz absolwent szkoły był przygotowany do życia rozwijamy w szkole różne umiejętności:

- Kompetencje społeczne i obywatelskie;
- Poszanowanie dla tradycji i historii naszego kraju;
- Dbłość o język ojczysty;
- Porozumiewanie się w językach obcych (uczniowie poznają dwa języki obce: j. angielski i j. niemiecki; j. angielski realizowany jest w zakresie rozszerzonym);
- Umiejętność pracy w grupie, wysłuchiwanie innych, brania pod uwagę ich punktów widzenia, rozwiązywania pojawiających się konfliktów oraz gdzie szukać pomocy w przypadku pojawiającego się problemu;
- Umiejętność uczenia się, organizowania procesu poznawania i oceniania własnej pracy;
- Świadomy udział w kulturze;

- Samorządność uczniów (aktywnie działający Samorząd Uczniowski, który podejmuje różne inicjatywy uczniowskie, które są realizowane);
- Empatię (zbiórki karmy dla zwierząt, Góra Grosza, wolontariat).

Uczniowie mają możliwość w drugim półroczu klasy pierwszej wyboru przedmiotów realizowanych od klasy drugiej w zakresie rozszerzonym. Jest to korzystne dla uczniów z uwagi na ich świadomy wybór jakich przedmiotów będą uczyć się przygotowując się do matury. Uczniowie wybierają: j. polski, historię, biologię, chemię, geografę i matematykę.

WYPOSAŻENIE SZKOŁY

Budynek, w którym mieści się szkoła pochodzi z 1961 roku. Wymaga to stałej współpracy z Wydziałem Inwestycji Dzielnicy Śródmieście przy prowadzeniu stałych modernizacji i remontów. Brak planów budynku szkoły utrudnia prowadzenie prac modernizacyjnych. W 2018 i 2019 wyremontowano łazienki dla uczniów oraz dla nauczycieli. W 2018 we współpracy z Wydziałem Inwestycji został przeprowadzony gruntowny remont szatni. W wyniku tego z szatni usunięto boksy dla klas i zastąpiono je indywidualnymi szafkami dla uczniów. W 2020 roku wyremontowano parter — wymieniono drzwi oraz wykonano remont dolnego holu. Wszystkie klasy są pomalowane, są nowe ławki dostosowane do wzrostu uczniów. Wyremontowane są również łazienki dla uczniów.

Podjęłam również systematyczne działania, których celem było unowocześnienie bazy szkoły. Ma tu na myśli sprzęt komputerowy. Przede wszystkim, w każdej klasie jest możliwość korzystania z Internetu o bardzo dużej prędkości. Jest to niezbędne dla stosowania e-dziennika Librus oraz różnych programów przy wykorzystaniu monitorów interaktywnych. Obecnie w szkole jest 6 takich urządzeń w klasach. Pozostałe klasy wyposażone są w komputery i rzutniki, ale systematycznie planuję zmiany. Wszystkie komputery są zaopatrzone w legalne programy licencyjne.

Zajęcia w szkole sportowej XXI wieku powinny odbywać się w nowoczesnych obiektach sportowych. W 2014 roku został złożony wniosek o wybudowanie drugiej hali sportowej. Dzięki ogromnemu zainteresowaniu i staraniom władz Dzielnicy Śródmieście szkoła otrzymała do użytku w 2018 roku halę sportową, która była wyposażona w dwa duże boiska do gier zespołowych oraz bardzo nowoczesną siłownię o powierzchni ok. 300 m².

Dzięki inwestycji Dzielnicy Śródmieście szkoła posiada dwie hale sportowe, co umożliwia realizowanie uczniom szkolenia sportowego w siedzibie szkoły. Jest to również bardzo korzystne dla efektywniejszego wykorzystania czasu przeznaczonego na naukę przez uczniów.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2021 — 2026

Koncepcja rozwoju szkoły wiąże się z myśleniem o przyszłości, o takich kierunkach rozwoju szkoły, które spowodują, że „Szkoła Andersa” będzie nadal cieszyć się popularnością.

Pełniąc funkcję dyrektora będę kontynuować tworzenie w szkole optymalnych warunków do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich

indywidualnych potrzeb i oczekiwań, a także funkcjonowanie szkoły przyjaznej uczniowi i jego rodzinie, zapewniającej godne warunki pracy i rozwoju wszystkim pracownikom szkoły.

W wyniku rozmów z pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami oraz własnych doświadczeń za najważniejsze cele działania szkoły uznałam:

- **zagwarantowanie bezpieczeństwa uczniów w świecie realnym i cyberprzestrzeni;**
- **wsparcie psychologiczne;**
- **utrzymanie wysokiego poziomu edukacyjnego, sportowego i wychowawczego;**
- **dbałość o funkcjonowanie placówki zgodnie ze standardami przyjaznej i innowacyjnej szkoły sportowej na miarę XXI w.**

Powyższe działania zamierzam realizować poprzez podjęcie działań w najważniejszych obszarach pracy szkoły.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Wprowadzone zasady rekrutacji do szkoły sportowej opierające się tylko na wynikach próby sprawności fizycznej i dobre wyniki egzaminów maturalnych wskazują na konieczność kontynuacji form pracy nauczycieli z uczniami i ich rodzicami. Epidemia koronawirusa spowodowała potrzebę doskonalenia form nauczania na odległość. Platforma Microsoft Teams w połączeniu z e-dziennikiem Librus zdaje egzamin w codziennych działaniach szkoły w czasach nauczania zdalnego.

W procesie kształcenia biorą udział trzy ogniwa: uczniowie, rodzice i nauczyciele. Moim zadaniem będzie podjęcie takich zadań, których celem będzie utrzymanie dobrych wyników edukacyjnych.

Współpraca z rodzicami

Będę dążyć do tego, aby nauczyciele przekazywali rzetelną informację rodzicom na temat wyników w nauce ich dzieci, a w przypadku niepowodzeń pomoc psychologa, pedagoga w rozwiązaniu problemu.

Będę nadal organizować systematyczne prelekcje dla rodziców na różne tematy, w szczególności:

- a) doskonalenie kompetencji rodziców w zakresie wspierania dzieci w ich rozwoju;
- b) cyberprzemocy;
- c) uzależnień od środków psychoaktywnych;
- d) skutków niskiej frekwencji uczniów i wpływie na wyniki w nauce uczniów;
- e) gdzie należy szukać pomocy w przypadku zaistnienia problemu.

Wybór tematów prelekcji będzie wybierany wspólnie z Radą Rodziców.

Rodzice powinni zachęcać swoje dzieci do nauki. W związku z tym umiejętność motywacji do nauki będzie rozwijana na prelekcjach dla rodziców z psychologiem w trakcie zebrań. W przypadku problemów, udzielanie pomocy i zachęcanie rodziców do konsultacji z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.

Działania nauczycieli

Czynnikiem wyróżniającym naszą szkołę od innych jest współpraca nauczycieli z trenerami w obszarze funkcjonowania ucznia w szkole, dzięki czemu nie ma większych problemów wychowawczych z uczniami.

Jednym z zadań szkoły jest przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych. W szkole będą nadal organizowane próbne egzaminy maturalne oraz nauczyciele będą przekazywać informację uczniom i rodzicom na temat uzyskanych wyników.

W przypadku uczniów często wyjeżdżających na zgrupowania sportowe bardzo ważne będzie prowadzenie przez nauczycieli konsultacji z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams.

W szkole mamy dużą grupę uczniów z bardzo dużymi osiągnięciami sportowymi. Będę zachęcać rodziców i uczniów do realizacji indywidualnego toku nauki.

Innowacje pedagogiczne bardzo wzbogacają ofertę edukacyjną szkoły. W związku z tym będę zachęcać nauczycieli do realizacji innowacji pedagogicznych. Nauczyciele będą kontynuować zgłaszane wcześniej innowacje np. Żywnienie sportowców, Biologia w obserwacjach biologicznych. Zakładamy, że uczniowie muszą być dobrze przygotowani do kontynuowania kariery sportowej w zagranicznych klubach sportowych. Stąd pomysł na innowacje pedagogiczne z języków obcych. Przykładem takiej innowacji jest Powiedz to po angielsku oraz Angielski w sporcie.

Będę wspomagać wszelkie inicjatywy nauczycieli służące pełniejszej realizacji procesu dydaktycznego, czego wyrazem jest i będzie kontynuacja współpracy z:

- Wydziałem Wychowania Fizycznego AWF — organizowanie wykładów i zajęć na temat diety i suplementacji diety;
- Wydziałem Technologii Drewna SGGW w zakresie organizowania lekcji laboratoryjnych dla klas biologiczno — chemicznych;
- Prowadzenie zajęć z marketingu sportowego przez dziennikarza sportowego, których celem będzie zapoznanie uczniów z zasadami organizacji zawodów oraz pracą dziennikarza sportowego.

Działania skierowane na uczniów:

Najważniejszy w szkole dla mnie jest uczeń i jego indywidualne potrzeby. Dostosowanie wymagań nauczycieli do indywidualnych potrzeb uczniów oraz praca z uczniami z dysfunkcjami, udzielanie każdemu uczniowi pomocy p-p (w razie potrzeby) we współpracy z rodzicami uczniów to działania, które są cechą szkoły XXI wieku.

Biorąc pod uwagę nieobecności uczniów spowodowane zgrupowaniami i zawodami w trakcie roku szkolnego będę w dalszym ciągu nadzorować realizację obowiązku nauki, gdyż na wyniki edukacyjne ma wpływ frekwencja na lekcjach. Planuję kontynuację dalszych działań związane

z monitorowaniem realizacji obowiązku nauki zgodnie z zapisami „Procedur monitorowania obowiązku nauki”, które zostały opracowane w 2018r.

Człowiek, który wierzy i ma poczucie własnej wartości osiąga w życiu dorosłym sukcesy sportowe, naukowe i inne. Niezbędne będzie kształtowanie na lekcjach (we współpracy z psychologiem szkolnym) poczucia własnej wartości młodych ludzi. W tym celu niezbędne będzie promowanie uczniów wyróżniających się w nauce i sporcie, pozytywną postawą, aktywnością na forum klasy, szkoły i środowiska przez zamieszczanie informacji o sukcesach sportowych i nie tylko na stronie internetowej szkoły oraz Facebooku „Sportowym Andersie”.

Sukces w nauce w szkole sportowej nie jest rzeczą prostą. Ważne będzie zatem omawianie technik uczenia się —organizowanie warsztatów dla uczniów omawiających sposoby uczenia się, które będą prowadzone przez psychologa. Pozwoli to uczniom wybrać sposób uczenia się. Istotną sprawą dla uczniów jest umiejętność gospodarowania wolnym, z uwagi, że każdy uczeń każdego dnia trenuje i ma mniej czasu na naukę niż uczeń nie uprawiający sportu.

SKOLENIE SPORTOWE

Pełniąc funkcję dyrektora szkoły planuję kontynuację działań, których celem jest utrzymanie wysokiego poziomu szkolenia sportowego w szkole. Za bardzo ważne uznaję współpracę z Polskimi Związkami Sportowymi (Pływackim, Koszykówki i Piłki Siatkowej) oraz z klubami sportowymi (UKP Polonia, Varsowia, Athena, MKS Polonia,, MKS- MDK WARSZAWA, SKS 12). Współpraca ze związkami i klubami sportowymi jest elementem, dzięki któremu utrzymany jest wysoki poziom szkolenia sportowego. W ostatnich latach w koszykówce i siatkówce udało się wypracować model szkolenia, polegający na tym, że w zajęciach szkolnych biorą udział uczniowie z różnych klubów.

Współpraca ze szkołami podstawowymi z Dzielnicy Śródmieście jest również elementem gwarantującym wysoki poziom szkolenia. Mam tu na myśli Szkołę Podstawową nr 158 oraz 202. Absolwentom szkół podstawowych, sportowo uzdolnionym proponujemy podjęcie nauki w naszym liceum.

Nowością będzie współpraca z klubem SKK Polonia w koszykówce dziewcząt. Jest to nowy projekt, polegający na współpracy stowarzyszenia koszykówki SKS 12 z w/w klubem. Celem tej współpracy będzie umożliwienie uprawiania tej dyscypliny sportu uczennicom po ukończeniu naszego liceum.

PRAGNĘ OSIĄGNAĆ:

- Pełne zaangażowanie nauczycieli w rozwój uczniów z uwzględnieniem ich predyspozycji i umiejętności i zdolności.
- Utrzymanie wysokiego poziomu szkolenia sportowego.

- Umiejętność posługiwania się przez uczniów zdobytą wiedzą, swobodne posługiwanie się językami obcymi, co w przypadku kariery sportowej ma duże znaczenie w przypadku zagranicznych kontaktów.
- Wzrost poczucia wartości każdego ucznia, co będzie wiązało się wspieraniem rozwoju uczniów oraz motywowaniem do dalszego rozwoju.
- Dobre przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych, będących przepustką na studia wyższe. Motywowanie młodych nauczycieli do zdobywania uprawnień egzaminatora.
- Zachęcanie nauczycieli do realizacji innowacji pedagogicznych wzbogacających ofertę edukacyjną szkoły.

WYCHOWANIE I OPIEKA

Głównym celem edukacji jest wspomaganie młodego człowieka w jego rozwoju. Szkoła jest miejscem, w którym uczeń przygotowuje się do startu w dorosłe życie i ma czuć się bezpiecznie. Poczucie bezpieczeństwa sprawia, że uczniowie chętnie przychodzą do szkoły, a w przypadku zaistnienia problemów wiedzą, że w szkole znajdą pomoc.

W 2018 roku monitoring szkolny został zmodernizowany, wszystkie kamery i główny rejestrator zostały wymienione na bardzo nowoczesne. W dalszym ciągu planuję działania związane z unowocześnieniem systemu monitoringu szkolnego.

Wpływ na bezpieczeństwo w szkole ma również realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, który jest wypracowany przez nauczycieli i rodziców. Podstawą tego programu jest przeciwdziałanie różnym niepożądanym zjawiskom w środowisku uczniowskim. Opracowanie programu poprzedziła szczegółowa diagnoza występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. Na tej podstawie Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny określił jakie wartości są kluczowe dla uczniów, rodziców i nauczycieli, aby uwzględnić je w modelu naszego absolwenta. W oparciu o analizę wyników diagnozy sformułowano cele ogólne i szczegółowe programu oraz formy ich realizacji.

Działania profilaktyczne ujęte w programie mają na celu wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami, poprzez ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia oraz inicjowanie i wspomaganie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu.

W trakcie każdego roku szkolnego uczniowie biorą udział w warsztatach i prelekcjach, na których poznają konsekwencje uzależnień oraz postępowania niezgodnego z prawem. Wykorzystujemy programy przygotowywane i prowadzone przez Referat Profilaktyki Straży Miejskiej m. st. Warszawy oraz Policję. Szczególną wartość mają również warsztaty prowadzone przez psychologów firmy zewnętrznej, które dotyczą zagadnień radzenia sobie z problemami oraz gdzie należy szukać pomocy. Zatrudniony w szkole psycholog sportowy opiekuje się uczniami pod kątem wzmacniania psychiki młodego sportowca i budowania jedności zespołu. Na poczucie bezpieczeństwa ma wpływ również radzenie sobie z nauką. Stąd duże znaczenie przywiązuję do warsztatów związanych z technikami uczenia się.

Będąc nauczycielem, z zarazem dyrektorem szkoły sportowej zamierzam nadal propagować hasło „WYCHOWANIE PRZEZ KULTURĘ FIZYCZNĄ”. Wiąże się to z uczeniem młodzieży zasad zdrowej rywalizacji, tolerancji i umiejętności przyjmowania przegranej oraz propagowaniem zdrowego stylu życia. Niezbędna do realizacji tego zamierzenia jest kontynuacja podjętej współpracy z Polską Agencją Antydopingową (POLADA). Młodzież szkolna biorąca udział w prelekcjach organizowanych przez pracowników agencji jest uświadamiana jakie negatywne skutki dla organizmu ma stosowanie dopingu. Omawiane są również konsekwencje jakie spotkają sportowców w przypadku stosowania niedozwolonych środków farmakologicznych. Ogromną rolę w propagowaniu zasady fair play w życiu i sporcie pełnią nauczyciele — trenerzy, którzy spędzają 10, 16 a nawet 27 godzin w tygodniu z uczniami. W tym czasie trenerzy poznają bardzo dokładnie swoich uczniów, gdyż mogą obserwować swoich podopiecznych w różnych sytuacjach. Dzięki temu znają mocne i słabsze strony swoich uczniów.

W dzisiejszych czasach rzeczą bardzo istotną dla mnie jako dyrektora szkoły jest. WYCHOWANIE W DUCHU PATRIOTYCZNYM. Uczenie poszanowania historii własnego narodu jest niezbędnym elementem wychowania młodego pokolenia. W 2011 roku powołałam Zespół Wychowania Patriotycznego, który systematycznie realizuje zadania: organizowanie uroczystości związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi, Dnia Patrona, realizację projektów o charakterze historycznym. Najatrakcyjniejszą formą edukacji patriotycznej zdaniem uczniów jest organizowanie spotkań ze świadkami wydarzeń związanych z II wojną światową. Młodzież ma wtedy niepowtarzalną okazję porozmawiać z ludźmi, którzy przeżyli bardzo ciężkie chwile. Zapraszane osoby bardzo chętnie opowiadają o swoich przeżyciach. Młodzi ludzie widząc wzruszenie weteranów uczą się szacunku do nich i ich przeżyć. Spotkania takie to również forma integracji międzypokoleniowej i okazja do „żywych lekcji historii”. W miarę możliwości będę dążyć do organizacji do takich spotkań, z weteranami lub ich dziećmi, którzy posiadają wiele ciekawych pamiątek po swoich rodzicach.

Nie można zapominać o KSZTAŁTOWANIU WŚRÓD UCZNIÓW POSTAW OBYWATELSKICH, TOLERANCJI, OTWARTOŚCI NA INNOŚĆ. Jednym z priorytetów dla mnie jest stworzenie takiej szkoły, w której każdy uczeń bez względu na poglądy, kolor skóry, wyznanie będzie czuł się bezpiecznie i dobrze.

Aby osiągnąć ten cel podejmuję różne działania:

- zainspiruję nauczycieli do uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach dotyczących ochrony praw człowieka, wspomagania cudzoziemców (sama również uczestniczyłam w konferencjach poświęconych tej tematyce);
- będę dbać o to, aby na godzinach wychowawczych nauczyciele poruszali tematy związane z tolerancją, empatią, mową nienawiści i skutkami jej stosowania. Dla mnie bardzo ważne jest kształtowanie poczucia odpowiedzialności u każdego ucznia za tworzenie dobrego klimatu nauki i pracy, troska o dobre imię szkoły i wizerunek szkoły jako miejsca nauki i pracy.
- zadbam o to by każdy uczeń poznał swoje prawa; wiedział do jakiej instytucji może zgłosić się gdyby uznał, że jego prawa są łamane.

- Będę nadal wspierać działalność Samorządu Uczniowskiego. Uczniowie wiedzą, że biorę pod uwagę ich opinie i się z nimi liczę. Wiele inicjatyw Samorządu jest realizowanych przez Szkołę (powstały bluzy z logo szkoły, mamy w planach zakup mebli —fotele, kanapy dla uczniów oraz w dalszej perspektywie stworzenie radiowęzła), co powoduje że uczniowie wiedzą, że mają wsparcie w realizacji swoich pomysłów.
- Nadal będę organizować prawybory na terenie szkoły i staram się zachęcić młodzież do uczestniczenia w takich akcjach by młodzi ludzie zdali sobie sprawę z tego jak ważny jest każdy głos i, że każdy obywatel może mieć wpływ na losy swojego Państwa.
- Planuję cyklicznie organizować Dni Językowe podczas, których uczniowie mogą zapoznać się z kulturą innych narodów (anglojęzycznych oraz niemieckojęzycznych), poznać ich historię obyczaj-poznanie innych jest pierwszym krokiem do tolerancji i otwartości.

Funkcję wychowawczą i opiekuńczą szkoły będę realizować poprzez:

- Organizowanie prelekcji dla rodziców o tematyce związanej z kompetencjami pedagogicznymi rodziców;
- Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów i ich rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji — współpraca z Radą Rodziców oraz pomoc pedagoga szkolnego w uzyskaniu pomocy materialnej z różnych źródeł;
- Zapewnić uczniom pomoc ze strony pedagoga i psychologa oraz wspomagać działania wychowawców;
- Rozpoznawać indywidualne potrzeby uczniów, analizować przyczyny niepowodzeń, rozpoznawać sytuację rodzinną i socjalną uczniów;
- Organizowanie zajęć we współpracy z Polską Agencją Antydopingową POLADA w celu propagowania zasad fair play w sporcie i poznania zagadnień związanych ze szkodliwością stosowania dopingu;
- Kontynuacja organizowania spotkań pogłębiających zakres wiedzy rodziców tematyką patologii i uzależnień, wskazując gdzie należy szukać pomocy;
- Będę koordynowała realizację warsztatów dla uczniów, dotyczących alkoholizmu, niktynizmu, narkomanii, krzywdzenia dzieci.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Efektywne kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się są zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców i pracowników szkoły i właściwych instytucji zewnętrznych. Wprowadzone przez mnie procedury i regulaminy uporządkowały organizację pracy szkoły. Zarządzenia, regulaminy i procedury nadal umieszczam będę w e-dzienniku Librus, dzięki czemu każdy ma stały dostęp do dokumentów szkolnych. W najbliższych latach zamierzam kierować się w dalszym ciągu zaufaniem współpracowników, docenianiem ich kompetencji, delegowaniem uprawnień pracownikom szkoły.

BAZA SZKOŁY

Aby proces kształtowania i wychowywania odbywał się w prawidłowy sposób niezbędne jest ciągle doskonalenie warunków do pracy uczniów i nauczycieli. Szkoła mieści się w budynku funkcjonalnie i estetycznie zagospodarowanym. W najbliższych latach podejmę starania o stworzenie internatu dla szkoły w celu umożliwienia podjęcia nauki przez uczniów uzdolnionych sportowo, którzy mieszkają poza Warszawą. Najważniejszym zadaniem dyrektora placówki będzie zapewnienie optymalnych warunków do nauki i pracy wszystkim podmiotom szkoły.

Moim zadaniem na najbliższe lata będzie:

- **Modernizacja „starej” siłowni oraz zorganizowanie drugiej siłowni o powierzchni ok. 300m² we współpracy z Radą Rodziców;**
- **Podjęcie starań o stworzenie internatu dla uczniów uzdolnionych sportowo mieszkających poza Warszawą;**
- **Systematycznie uzupełnianie środków dydaktycznych, wzbogacanie biblioteki szkolnej w nowe woluminy — lektury szkolne, pomoce metodyczne, nowoczesne pomoce audiowizualne, nowe komputery;**
- **Wykonywanie bieżących prac konserwatorskich i remontowych: wykonanie remontu klatek schodowych, bieżące remonty klas i pracowni;**
- **Dbanie o estetyczny wygląd budynku i terenu przyległego do szkoły;**
- **Dbłość o utrzymanie na dobrym poziomie warunków sanitarnych w szkole.**
- **Bieżące przeglądy stanu technicznego sprzętu jego naprawę i konserwację w celu zagwarantowania bezpieczeństwa młodzieży i innych pracowników szkoły.**

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Dobre i efektywne zarządzanie szkołą to gwarancja sukcesu i rozwoju szkoły. W tym szczególnym miejscu wykonuje się zadania o bardzo różnorodnej tematyce. Przy podejmowaniu decyzji o charakterze organizacyjnym, kadrowym i finansowym należy brać pod konsekwencje w przypadku błędnej oceny sytuacji. Dyrektor musi posiadać dużą wiedzę. Znajomość wielu zagadnień powoduje, że szkoła jest sprawnie zarządzana. Styl zarządzania preferowany przeze mnie opiera się na precyzyjnym podziale kompetencji pracowników oraz delegowaniu uprawnień. Pełniąc funkcję dyrektora wdrożyłam w szkole zasady kontroli zarządczej. Wprowadzane regulaminy i procedury oraz sprawny system zapoznawania z nimi wszystkich pracowników szkoły spowodowały, że szkoła działa bardzo sprawnie. Każdy pracownik ma stały dostęp do regulaminów, procedur oraz zarządzeń, gdyż są zamieszczane w e-dzienniku Librus w zakładce pliki szkoły. Planuję w dalszym ciągu realizować działania, których celem będzie sprawne zarządzanie szkołą.

Stanowisko dyrektora wymaga ode mnie systematycznej pracy i doskonalenia moich umiejętności. Swoje kompetencje doskonalę w wielu obszarach. Jest dla mnie bardzo ważne jak nadążać za zmianami prawa oświatowego i prawa pracy, utrwalanie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w szkole. Staram się podnosić również swoje umiejętności informatyczne. Każdego roku planuję udział w szkoleniach o różnorodnej tematyce.

Powołałam Zespół Zarządzania Szkołą, składający się z Przewodniczących Zespołów Przedmiotowych w celu poznawania opinii nauczycieli i podejmowania właściwych decyzji przy realizacji zadań, jakie stoją przed szkołą. Uważam, że powołanie tego zespołu to dobry pomysł,

który zamierzam realizować w następnych latach. Prawidłowe zarządzanie oparte będzie w dalszym ciągu na pracy zespołowej całej Rady Pedagogicznej.

Kształtowanie potencjału kadrowego

Zdaję sobie sprawę, że nie ma dobrej szkoły bez kompetentnych, nastawionych na współpracę nauczycieli. Zamierzam zatem kontynuować działania zmierzające do zatrudniania ludzi posiadających pełne kwalifikacje.

Uważam także, iż ważnym zadaniem dyrektora jest wyzwalanie inicjatyw nauczycieli i zachęcanie kadry do samorozwoju oraz uzyskiwania wyższych stopni awansu zawodowego. Chciałabym dalej motywować swoich współpracowników, aby kierunki edukacji nauczycieli oraz działania zawarte w planach awansu zawodowego wynikały z bieżących i długofalowych potrzeb szkoły oraz wytyczonych kierunków jej rozwoju.

We współczesnej szkole kształtowanie polityki kadrowej ma szczególne znaczenie.

Planuję, podobnie jak w latach poprzednich odpowiednio ją prowadzić. Koniecznością jest zatrudnianie nauczycieli wychowania fizycznego — trenerów o najwyższych kwalifikacjach. Dzięki temu szkolenie sportowe będzie prowadzone w dalszym ciągu na bardzo wysokim poziomie. Również pozostali nauczyciele muszą posiadać duże doświadczenie w nauczaniu uczniów, którzy wyczynowo uprawiają sport. Dobra kadra pedagogiczna jest kluczem do realizacji statutowych zadań szkoły.

Zamierzam tworzyć warunki w szkole do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli. Uważam, że nauczyciele, którzy sami dbają o swój rozwój będą mobilizować uczniów do rozwoju. Będę zachęcać również nauczycieli do odbywania stażu na wyższy stopień awansu zawodowego nauczycieli. Każdego roku będziemy nadal realizować Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli. Zachęcać będę nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, gdyż jest to kluczem do szkoły sukcesu. Rolą dyrektora szkoły jest również stosowanie sprawiedliwego systemu motywacyjnego w stosunku do wszystkich nauczycieli. Będę pamiętać o występowaniu o Nagrody Burmistrza Dzielnicy Śródmieścia oraz innych nagród dla nauczycieli, którzy wyróżniają się sumienną pracą oraz osiągnięciami uczniów.

PROMOCJA SZKOŁY

W dzisiejszych czasach szkoła musi dbać o pozytywny wizerunek w środowisku. Zyskanie zaufania, sympatii, wiarygodności i przychylności środowiska, budowanie wizerunku szkoły oraz dbanie o dobrą opinię w środowisku. Szkoła nie może być oderwana od rzeczywistości, w której funkcjonuje.

Promocja szkoły to przede wszystkim gromadzenie i udostępnianie informacji o sukcesach szkoły i jej uczniów. W tym celu w dalszym ciągu planuję prowadzenie strony internetowej, Facebooka SPORTOWY ANDERS, umieszczanie informacji na temat funkcjonowania szkoły oraz prowadzenie tablicy sukcesów naszych uczniów szkoły. Zamierzam wprowadzić zwyczaj wręczania rodzicom listów gratulacyjnych.

O „Szkole Andersa” mówi i słyszy się dobrze. Ta opinia została wypracowana przez pokolenia pracowników szkoły. Postrzegana jest jako miejsce dające dobre podstawy kształcenia, szkolenia sportowego, troskliwej opieki i wychowania, którą ukończyło wielu znanych sportowców. W procesie kształtowania wizerunku szkoły i upowszechniania osiągnięć w środowisku istotną rolę pełnić będzie strona internetowa i Sportowy Anders.

Zamierzam kontynuować następujące zadania:

- **Wykorzystanie siły internetu i mediów, dalsze uatrakcyjnienie strony szkoły i Sportowego Andersa;**
- **Kontynuacja przygotowań materiałów promocyjnych szkoły;**
- **Zainteresowanie mediów osiągnięciami sportowymi naszych uczniów;**
- **Organizowanie „Dni Otwartych” dla kandydatów oraz aktywny udział w Targach Perspektyw.**

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Szkoła nie może funkcjonować sama, bez wsparcia innych podmiotów działających w procesie edukacyjnym. Najważniejszą grupą zainteresowaną pracą szkoły są rodzice, którzy w ostatnich latach aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Rodzice wspierają szkołę. Należy wspomnieć o stałym i systematycznym kontakcie dyrekcji z Prezydium Rady Rodziców. Dyrekcja informuje rodziców o pracy szkoły, o planach oraz zamierzeniach. Będę nadal podejmować takie działania, żeby rodzice czuli się współgospodarzami szkoły i mieli wpływ na jej życie.

Bardzo ważne dla mnie, jako dyrektora będzie współpraca z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego.

W zakresie współpracy z organem prowadzącym szkołę zamierzam w dalszym ciągu kontynuować systematyczną współpracę, na bieżąco przekazywać informacje o problemach i potrzebach placówki, jak również o sukcesach i osiągnięciach, a także konsultować się w sprawach dotyczących organizacji pracy szkoły.

W ramach współpracy z organem nadzoru pedagogicznego zamierzam korzystać z konsultacji i pomocy w sprawach dotyczących realizacji procesu dydaktyczno — wychowawczego.

W latach 2021 — 2026 planuję kontynuować współpracę z organizacjami, których działalność wzbogaci ofertę edukacyjną szkoły.

Do nich należą:

- **Polski Związek Pływacki — w szkole działa ośrodek SMS Warszawa;**

- Kluby sportowe (Varsowia, MKS Polonia, UKP Polonia, MKS- MDK Warszawa, Athena, SKS12, SKK Polonia) dzięki którym uczniowie biorą udział we współzawodnictwie sportowym w swojej kategorii wiekowej;
- Szkoła Podstawowa nr 158 im. Jana Kilińskiego w zakresie ustalania wspólnych działań w obszarze szkolenia sportowego w dyscyplinach: piłka nożna, pływanie i siatkówka;
- Stowarzyszenie Klubu Przyjaciół Szkół i Organizacji Monte Cassino oraz Stowarzyszenie Byłych Żołnierzy Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie Karpatczycy w zakresie szerzenia wiedzy historycznej oraz propagowania postaw patriotycznych wśród młodego pokolenia. Planuję dalszą współpracę z w/w organizacjami również z uwagi na Patrona Szkoły, którym jest Generał Władysław Anders;
- Wydziałem Edukacyjnym Instytutu Pamięci Narodowej w zakresie realizacji projektów o tematyce historycznej;
- Polska Agencja Antydopingowa (POLADA), dzięki której propagowana jest wśród młodzieży zasada czystego sportu, bez dopingu.

Współpraca z rodzicami

W celu prawidłowego przebiegu procesu dydaktyczno — wychowawczego niezbędna jest dobra współpraca i właściwe relacje z rodzicami. Dla mnie rodzice są współgospodarzami szkoły. W związku z tym, planuję systematycznie współpracować z Radą Rodziców w celu realizacji zadań statutowych szkoły. Wraz z rodzicami planujemy przygotować uroczystość 60-lecia Szkoły Andersa.

Na spotkaniach z Radą Rodziców będę również przedstawiać osiągnięcia uczniów szkoły. Ważnym zagadnieniem jest i będzie współpraca z klubami sportowymi. Dlatego dla Rady Rodziców bardzo istotna jest prawidłowa współpraca szkoły z klubami sportowymi oparta na podpisanych porozumieniach regulujących zasady współistnienia. W czasie rozmów zamierzam korzystać z sugestii i pomocy rodziców w celu poprawy funkcjonowania szkoły.

Samorząd Uczniowski

Najważniejszy w szkole jest uczeń — dlatego tak dbam o prawidłową współpracę z tym organem szkoły. Nasz uczeń spędza w szkole dużo więcej czasu niż uczeń szkoły innego rodzaju. W dalszym ciągu będę prosić o wyrażenie opinii, dotyczących wielu obszarów życia szkoły. Najważniejszą sprawą jest zapewnienie bezpieczeństwa i realizacja Programu Wychowawczo — Profilaktycznego.

Bardzo istotny dla społeczności uczniowskiej jest skorelowany plan lekcji z zajęciami szkolenia sportowego. To założenie zamierzam również realizować w dalszym ciągu. Z uwagi na dłuższy czas przebywania w szkole, dla uczniów szkoły sportowej istotną sprawą jest jakość posiłków oferowanych przez ajenta prowadzącego szkolną stołówkę.

Dbam i będę dbać o poprawną komunikację pomiędzy organami szkoły. Planuję przekazywać np.: pomysły Samorządu Uczniowskiego dotyczące wprowadzenia zmian w różnych obszarach Radzie Rodziców i Radzie Pedagogicznej w celu ułatwienia ich realizacji.

Podsumowanie

W dalszym ciągu będę dążyć do tego, aby Szkoła Andersa stała się wzorcową szkołą sportową, w której uczeń będzie mógł uczyć się i trenować w optymalnych warunkach.

To założenie uda się zrealizować dzięki owocnej współpracy i przychylności władz oświatowych, pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami naszych uczniów.

Podjmując tak ważną decyzję o przystąpieniu do konkursu na stanowisko dyrektora zdaję sobie sprawę z ponoszenia odpowiedzialności za całokształt funkcjonowania szkoły.

Udział w konkursie na dyrektora szkoły traktuję jako poważne wyzwanie.

W swoich działaniach zamierzam konsekwentnie dążyć do rozwoju szkoły oraz kontynuować wszystkie dotychczasowe sprzyjające rozwojowi szkoły działania.

Zdaję sobie sprawę, że jest to ambitne wyzwanie, które wymaga ode mnie pracowitości, osobistego zaangażowania i ciągłego doskonalenia się.

Anna Szymczyk

Warszawa, 08.02.2021