

INNOWACJA PEDAGOGICZNA – mgr Agata Kozerawska

„Angielski w sporcie”:

Przedmiot: język angielski

Rodzaj innowacji: programowa

Data wprowadzenia: 1 września 2020

Data zakończenia: 30 kwietnia 2021

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klas pierwszych, gdzie przewidziano aż 7 godzin języka angielskiego w tygodniu. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, dwa razy w miesiącu, w wymiarze jednej godziny lekcyjnej. Lekcje w ramach innowacji są także doskonałe do wykorzystania podczas zastępstw, zwłaszcza w sytuacji łączenia grup. Lekcje prowadzone będą przez nauczycieli języka angielskiego.

Czas realizacji innowacji obejmuje 8 miesięcy z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Niniejsza innowacja ma na celu zaznajomienie uczniów liceum sportowego ze specyficznym językiem, pojawiającym się w kontekście uprawiania sportu, jego komentowania, trenerstwa, zawodów, zarządzania nim a także żywienia i odnowy biologicznej. Realizacja tych kilkunastu tematów pomoże uczniom wybierającym ścieżkę kariery związaną z innymi obszarami aktywności sportowej, szczególnie przydatne w przypadku kontuzji utrudniającej lub wręcz wykluczającej wyczynowe uprawianie sportu.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „Angielski w sporcie” jest moją odpowiedzią na specyfikę szkoły. Każda szkoła branżowa ma w programie język obcy zawodowy, a szkoła sportowa jest również rodzajem szkoły o konkretnym profilu. Tematyka zajęć i metody ich prowadzenia wpisują się także zakres wymogów edukacyjnych zawartych w aktualnej podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego w zakresie rozwijania kompetencji językowych. Na podstawie obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz pracy w szkole zauważyłam, że uczniom brakuje tematyki sportowej, a zwłaszcza tej związanej z ich ulubioną dziedziną. Każdy sposób przekazania dowolnej wiedzy czy umiejętności w kontekście ulubionej dyscypliny uczniów ma większe szanse na sukces, jest chętniej przyswajana. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba rozwijania kompetencji językowych uczniów poprzez pryzmat ich autentycznych pasji.

Metody i formy:

Autor innowacji opracuje 16 tematów w formie konspektów lekcji z załącznikami (teksty do czytania wraz z ćwiczeniami leksykalnymi; zadania na rozumienie ze słuchu oparte na nagraniach audio i filmach video; tematy do dyskusji oraz zagadnienia do pracy domowej) i udostępni wszystkim anglistom, nie tylko pracującym w klasach pierwszych. Nauczyciele będą realizować zajęcia

przynajmniej raz w miesiącu, w dowolnej kolejności, wybierając te tematy, które uznają za najciekawsze lub najpotrzebniejsze. Można także zaangażować uczniów poprzez prace projektowe oraz umożliwić zdobywanie ocen za projekty w tematyce innowacji.

Dla realizacji innowacji autor stworzy także dedykowany kurs mnemotechniczny w serwisie memrise.com, którego poszczególne poziomy będą odzwierciedlały zakres tematyczny innowacji.

Tematyka zajęć:

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Przewidywane efekty i korzyści:

Dla uczniów:

- Zdobywają wiedzę językową w obszarach swoich autentycznych zainteresowań
- Wykorzystują możliwości jakie daje nauka słownictwa online
- Mają możliwość pokazania swojej wiedzy spoza podstawy programowej
- Uczą się języka obcego „zawodowego”
- Podnoszenie wyników nauczania poprzez zaangażowanie uczniów we współtworzenie lekcji

Dla szkoły:

- Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły
- Mocniejsze skorelowanie nauczania z profilem szkoły
- Wzrost atrakcyjności szkoły dla uczniów cudzoziemskich
- Innowacja możliwa do realizacji także w warunkach zdalnego nauczania (kurs umożliwi mnemotechniczne ćwiczenie nowego słownictwa, a także wystawienie oceny za postępy w kursie)