

PRZYKŁADOWY PLAN WYNIKOWY DLA PODRĘCZNIKA *MEINE WELTTOUR 3 IV.0* i wymagania edukacyjne

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze jednej godziny / dwóch godzin tygodniowo:

6 rozdziałów x 4 godz. lekcyjne (L1–L4) + 6 godz. lekcyjnych: sprawdziany rozdziałowe = 30 godz. lekcyjnych

materiał dodatkowy: Grammatik EXTRA! w każdym rozdziale (6 x 1 godz. lekcyjna) + Deutschtraining (6 x 2 godz. lekcyjne) + HEISSE THEMEN (4 x 2 godz. lekcyjne)

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
ROZDZIAŁ I „Welt der Bildung”	– podaje informacje na temat swoich wakacji, – mówi, gdzie i z kim spędził wakacje, – podaje argumenty przemawiające za powrotem do szkoły lub przeciw niemu, – mówi o swoich planach na nowy rok szkolny, – informuje, co można, a czego nie wolno robić w jego szkole, – wyraża zdanie na temat swojej szkoły i nauczycieli,	– opowiada o swoich wrażeniach z wakacji, – rozmawia z kolegami na temat powrotu do szkoły, – uzasadnia swoje zdanie, – opowiada o swoich planach na nowy rok szkolny, – opowiada o swojej szkole i nauczycielach, – opowiada o swoim ulubionym nauczycielu, – opisuje i interpretuje dane statystyczne, – opowiada o planach	Podręcznik: – rozdział I, lekcje L1–L4 Zeszyt ćwiczeń: – rozdział I, L1–L4 – Vor dem Test – Teste dich selbst! Płyta CD Podręcznik nauczyciela z płytą CD i DVD (filmy ZDF) www.dlanauczyciele.pl – zadania	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 4, 5, 6 L2: 3, 6 L3: 1, 5, 6 L4: 4, 5 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 4 L2: 4, 6 L3: 2, 3, 4 L4: 2, 3	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według	5

	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia pozytywne i negatywne cechy charakteru, – informuje, jaki jest jego ulubiony nauczyciel, – wymienia rodzaje studiów, – opisuje dane statystyczne, – opowiada o planach na przyszłość niemieckich absolwentów, – pyta kolegów o ich plany na przyszłość, – mówi, jakie ma plany na przyszłość, – wymienia rodzaje studiów w Niemczech i Polsce, – wymienia przedmioty na wybranych kierunkach studiów, – nazywa swoje talenty, – rozumie cytaty znanych osób, – opowiada o swojej wymarzonej uczelni, 	<p>na przyszłość niemieckich absolwentów,</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmawia z kolegami na temat ich planów na przyszłość, – opowiada o swoich planach na przyszłość, – opowiada o studiach w Niemczech i Polsce, – mówi o swoich talentach i możliwościach ich rozwoju, – wyjaśnia własnymi słowami cytaty znanych osób, – opowiada o swojej wymarzonej uczelni, – tworzy zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i> i bez <i>zu</i>. 	<p>dodatkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – kartkówki – test 1 	<p>Zadania pisemne w zeszycie ćwiczeń sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5 L2: 1, 2, 5 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 1, 3</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	
--	--	---	--	--	--	--

	– zna zasady tworzenia zdań z bezokolicznikiem z <i>zu</i> i bez <i>zu</i> .					
ROZDZIAŁ II „Feste – weltweit”	– nazywa religie oraz ich wyznawców, – nazywa świątynie i kościoły poszczególnych wyznań, – nazywa symbole religijne poszczególnych religii oraz ich święte pisma, – wymienia święta obchodzone w poszczególnych religiach, – informuje, jaka jest największa religia / wspólnota religijna w Polsce, – opisuje dane statystyczne, – wymienia największe święta chrześcijańskie, – mówi o zwyczajach bożonarodzeniowych panujących w wybranych krajach na świecie,	– opowiada o największych religiach świata, – opowiada o największej religii / wspólnocie religijnej w Polsce, – opisuje i interpretuje dane statystyczne, – opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych panujących w wybranych krajach na świecie, – opowiada o swoich wrażeniach związanych ze świętami Bożego Narodzenia, – opowiada o największych świętach świeckich w roku, – składa życzenia z okazji wybranych świąt, – zaprasza gości na	Podręcznik: – rozdział II, lekcje 1–4 Zeszyt ćwiczeń: – rozdział II, L1–L4 – Vor dem Test – Teste dich selbst! Płyta CD Podręcznik nauczyciela z płytą CD i DVD (filmy ZDF) www.dlanauczyciele.pl – zadania dodatkowe – kartkówki – test 2	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 3, 4 L2: 6 L3: 2, 5, 6 L4: 4 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 5 L2: 1, 3, 4, 5, 6 L3: 2, 4 L4: 1, 2 Zadania pisemne w zeszycie ćwiczeń sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO	5

	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada krótko o swoich wrażeniach związanych ze świętami Bożego Narodzenia, – nazywa największe święta świeckie w roku, – zna formy składania życzeń z okazji wybranych świąt, – zna zwroty niezbędne do zapraszania gości na uroczystości, – zaprasza rozmówcę na przyjęcie lub do kina, – wie, jak jest świętowany karnawał w Wenecji i Kolonii, – wie, jak wygląda karnawał w Rio, – zna tradycje związane z karnawalem w Niemczech, – bierze udział w projekcie szkolnym na temat zwyczajów i tradycji związanych ze znanymi świętami 	<p>uroczystości,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaprasza rozmówcę na przyjęcie lub do kina, – mówi, jak jest świętowany karnawał w Wenecji i Kolonii, – opowiada o karnawale w Rio, – tworzy prezentację multimedialną na temat zwyczajów i tradycji związanych ze znanymi świętami w różnych krajach, – tworzy dopełniacz rzeczownika, – tworzy zdania w stronie biernej w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> oraz przeszłym <i>Präteritum</i>. 		<p>ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 1, 3, 5</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>		
--	---	---	--	--	--	--

	<p>w różnych krajach, – zna zasady tworzenia dopełniacza rzeczownika, – zna zasady tworzenia zdań w stronie biernej w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> oraz przeszłym <i>Präteritum</i>.</p>					
<p>ROZDZIAŁ III „Die Welt der Kultur”</p>	<p>– nazywa rodzaje książek, – wyraża swoje zdanie na temat książek, – mówi, jaka jest jego ulubiona książka, – informuje, jaka jest ulubiona książka jego kolegi/koleżanki, – nazywa gatunki filmowe, – informuje, jaki film ostatnio oglądał, – wyraża swoje zdanie na temat wybranego filmu, – rozumie argumenty przemawiające za oglądaniem oraz przeciw oglądaniu filmów w kinie i na DVD,</p>	<p>– wyraża swoje zdanie na temat książek, – opowiada o swojej ulubionej książce i jej autorze, – rozmawia z kolegą/koleżanką o książkach, – opowiada o ulubionej książce kolegi/koleżanki, – rozmawia o ostatnio obejrzanym filmie, – wyraża opinię o filmie, – podaje argumenty przemawiające za oglądaniem oraz przeciw oglądaniu filmów w kinie i na DVD, – opowiada o znanych</p>	<p>Podręcznik: – rozdział III, lekcje 1–4</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział III, L1–L4 – Vor dem Test – Teste dich selbst!</p> <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą CD i DVD (filmy ZDF)</p> <p>www.dlanauczyciele.pl – zadania dodatkowe – kartkówki</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 2, 4 L2: 3 L3: 2, 5 L4: 5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3, 4 L2: 2, 4, 5 L3: 2, 4, 5 L4: 1, 2</p> <p>Zadania pisemne w zeszycie ćwiczeń</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa gatunki sztuki, – wymienia znane niemieckie osobistości ze świata sztuki i kultury, – wymienia znanych na świecie polskich artystów i ich dzieła, – wyraża swoje zdanie na temat wybranego dzieła sztuki, – mówi o swoim ulubionym dziele sztuki, – rozumie definicję muzeum, – wie jak wygląda „tradycyjne” i „żywe” muzeum, – wie, na czym polega różnica między „tradycyjnym” a „żywym” muzeum, – wie, jak wygląda życie i kultura ludu San, – wyraża swoje zdanie na temat „tradycyjnego” i/lub „żywego” muzeum, – zna zasady odmiany 	<p>niemieckich osobistościach ze świata sztuki i kultury,</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o znanych na świecie polskich artystach i ich dziełach, – opowiada o wybranym dziele sztuki i jego twórcy, – wyraża opinię na temat dzieła sztuki, – opowiada o swoim ulubionym dziele sztuki, – podaje definicję muzeum, – opowiada o wizycie w „tradycyjnym” i „żywym” muzeum, – mówi o różnicach między „tradycyjnym” a „żywym” muzeum, – opowiada o życiu i kulturze ludu San, – wyraża opinię na temat „tradycyjnego” i/lub „żywego” muzeum i ją uzasadnia, – stosuje w wypowiedziach 	<p>– test 3</p>	<p>sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 3, 4 L4: 1, 2, 3, 4</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>		
--	--	--	-----------------	---	--	--

	przymiotników po rodzaju i określonym i nieokreślonym.	odmianę przymiotników po rodzaju i określonym i nieokreślonym.				
ROZDZIAŁ IV „Die Kauflust weltweit”	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa wybrane sklepy i towary, – zna zwroty niezbędne do prowadzenia rozmowy na targu i w sklepie, – nazywa owoce i warzywa, – mówi, gdzie kupuje owoce i warzywa, – rozumie reklamę sklepu, – nazywa części garderoby damskiej i męskiej, – zna zwroty niezbędne do prowadzenia rozmowy w sklepie odzieżowym, – informuje, gdzie najchętniej robi zakupy i dlaczego, – informuje, co kupuje chętnie oraz jak płaci za zakupy, – zna argumenty 	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzi rozmowę na targu i w sklepie, – wyraża opinię o kupowaniu owoców i warzyw w supermarkecie oraz na targu i ją uzasadnia, – interpretuje reklamę sklepu, – rozmawia o zakupach, – prowadzi rozmowę ze sprzedawcą w sklepie odzieżowym, – opowiada, gdzie najchętniej robi zakupy i dlaczego, – opowiada, co kupuje chętnie oraz jak płaci za zakupy, – podaje argumenty przemawiające za robieniem zakupów przez Internet, w sklepach w mieście oraz w sklepach z używaną odzieżą, 	<p>Podręcznik: – rozdział IV, lekcje 1–4</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział IV, L1–L4 – Vor dem Test – Teste dich selbst!</p> <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą CD i DVD (filmy ZDF)</p> <p>www.dlanauczyciele.pl – zadania dodatkowe – kartkówki – test 4</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 4, 6 L2: 3 L3: 4, 5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 3, 5, 6 L2: 2, 3 L3: 2, 3, 4 L4: 1, 5</p> <p>Zadania pisemne w zeszycie ćwiczeń sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5

	<p>przemawiające za robieniem zakupów przez Internet, w sklepach w mieście oraz w sklepach z używaną odzieżą,</p> <p>– rozumie pojęcia „Thanksgiving”, „Black Friday”, „Kaufzurückhaltung”,</p> <p>– wie, jak wygląda „czarny piątek” w USA,</p> <p>– zna słownictwo dotyczące wyprzedaży w sklepach,</p> <p>– zna zasady tworzenia zdań w stronie biernej określającej stan w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> oraz przeszłym <i>Präteritum</i>,</p> <p>– zna zasady tworzenia zdań okolicznikowych czasu ze spójnikami <i>als</i> i <i>wenn</i>.</p>	<p>– zna pojęcia „Thanksgiving”, „Black Friday”, „Kaufzurückhaltung”,</p> <p>– opowiada o „czarnym piątku” w USA,</p> <p>– tworzy zdania w stronie biernej określającej stan w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> oraz przeszłym <i>Präteritum</i>,</p> <p>– tworzy zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>als</i> i <i>wenn</i>.</p>		<p>ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 5 L2: 1, 2, 3 L3: 1, 2, 3 L4: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>		
<p>ROZDZIAŁ V</p> <p>„Es gibt nur eine Welt”</p>	<p>– podaje podstawowe informacje na temat planety Ziemia,</p> <p>– rozumie informacje</p>	<p>– opisuje planetę Ziemia na podstawie podanych informacji,</p> <p>– wymienia</p>	<p>Podręcznik:</p> <p>– rozdział V, lekcje 1–4</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	5

	<p>na temat ciekawostek geograficznych, – nazywa elementy krajobrazu, – zna zwroty niezbędne do określania położenia wybranych miejsc na ziemi, – wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla klimatu w wybranych miejscach na ziemi, – mówi, jakie jest najpiękniejsze jego zdaniem miejsce na ziemi, – nazywa istoty żyjące na ziemi oraz podaje, czego one potrzebują do życia, – nazywa zagrożenia wywołane działaniem człowieka, – zna przyczyny i skutki zmian klimatu, – rozumie informacje dotyczące dwutlenku węgla, – nazywa źródła energii odnawialnej,</p>	<p>ciekawostki geograficzne, – opowiada o wybranych krajobrazach na ziemi, – opisuje położenie wybranych miejsc na ziemi, – opowiada o klimacie w wybranych miejscach na ziemi, – tworzy ustną prezentację na temat najpiękniejszego jego zdaniem miejsca na ziemi, – opisuje istoty żyjące na ziemi, – mówi o zagrożeniach wywołanych działaniem człowieka, – nazywa przyczyny i skutki zmian klimatu, – podaje informacje dotyczące dwutlenku węgla, – nazywa źródła energii odnawialnej, które można byłoby wykorzystać w jego miejscu zamieszkania,</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział V, L1–L4 – Vor dem Test – Teste dich selbst!</p> <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą CD i DVD (filmy ZDF)</p> <p>www.dlanauczyciele.pl – zadania dodatkowe – kartkówki – test 5</p>	<p>mówienia: L1: 2, 4, 5 L3: 1, 3, 7</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L2: 2 L3: 2, 5, 6 L4: 1, 4</p> <p>Zadania pisemne w zeszycie ćwiczeń sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p>	<p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	
--	---	--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – zna zalety odnawialnych źródeł energii, – mówi, co można zrobić, aby chronić środowisko, – informuje, co sam robi dla środowiska, – wie, jak wygląda życie Masajów, – wie, z czego słyną rezerwaty przyrody w Kenii, – nazywa wybrane dzikie zwierzęta, – zna argumenty przemawiające za ochroną środowiska, – zna zasady tworzenia form czasowników w trybie przypuszczającym <i>Konjunktiv II</i>, – zna zasady tworzenia formy opisowej trybu <i>Konjunktiv II</i>, – zna zasadę odmiany czasowników modalnych w trybie przypuszczającym <i>Konjunktiv II</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> i uzasadnia swoją wypowiedź, – podaje zalety odnawialnych źródeł energii, – informuje, co można zrobić, aby chronić środowisko, – opowiada, co sam robi dla środowiska, – opowiada o życiu Masajów, – opowiada o rezerwach przyrody w Kenii, – podaje argumenty przemawiające za ochroną środowiska, – stosuje w wypowiedziach formy trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv II</i>, – stosuje w wypowiedziach formę opisową trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv II</i>, – stosuje w wypowiedziach formy czasowników modalnych w trybie 		<p>L1: 1, 2, 3 L2: 1, 2, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 4, 5, 6 L4: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		przypuszczającym <i>Konjunktiv II.</i>				
ROZDZIAŁ VI „Die Weltentwicklung”	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa wybrane sprzęty gospodarstwa domowego, – nazywa wybrane urządzenia elektroniczne, – zna i rozumie reguły właściwego zachowania w cyfrowym świecie, – wie, jak wyglądają targi elektroniki rozrywkowej w Las Vegas, – wymienia wybranych wynalazców i ich wynalazki, – nazywa sposoby komunikacji z przyjaciółmi, – informuje, ile czasu dziennie spędza w Internecie, – podaje powody, dla których korzysta z Internetu, – nazywa wybrane części samochodu, 	<ul style="list-style-type: none"> – informuje, jakich urządzeń elektronicznych używa na co dzień i dlaczego, – wymienia reguły właściwego zachowania w cyfrowym świecie, – opowiada o targach elektroniki rozrywkowej w Las Vegas, – opowiada o wybranych wynalazcach i ich wynalazkach, – mówi, w jaki sposób komunikuje się z przyjaciółmi, – informuje, ile czasu dziennie spędza w Internecie, – mówi, dlaczego korzysta z Internetu, – opowiada o swoich pozytywnych i negatywnych doświadczeniach z 	<p>Podręcznik: – rozdział VI, lekcje 1–4</p> <p>Zeszyt ćwiczeń: – rozdział VI, H1–H4 – Vor dem Test – Teste dich selbst!</p> <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą CD i DVD (filmy ZDF)</p> <p>www.dlanauczyciele.pl – zadania dodatkowe – kartkówki – test 6</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1 L2: 3, 4 L3: 3 L4: 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 4 L2: 3, 4 L3: 4 L4: 3</p> <p>Zadania pisemne w zeszycie ćwiczeń sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: ÜH: L1–L4</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo związane ze sprzedażą samochodów, – zna zasadę działania samochodów elektrycznych, – zna argumenty przemawiające za samochodami elektrycznymi i przeciwko nim, – zna zasady tworzenia zdań przydawkowych z zaimkami względnymi w mianowniku, celowniku i bierniku. 	<p>Internetem,</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa części samochodu, – mówi, jak działają samochody elektryczne, – podaje argumenty przemawiające za samochodami elektrycznymi i przeciwko nim, – tworzy zdania przydawkowe z zaimkami względnymi w mianowniku, celowniku i bierniku. 		<p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 2, 3 L4: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>		
--	--	---	--	---	--	--