

Rozkład materiału i plan dydaktyczny: *Oblicza geografii 3, zakres rozszerzony*

Nr lekcji	Temat lekcji	Treści nauczania	Główne cele lekcji w postaci wymagań edukacyjnych uczuć:	Zapis w nowej podstawie programowej	Proponowane środki dydaktyczne i procedury osiągnięcia celów
I. Środowisko przyrodnicze Polski					
1.	Lekcja organizacyjna				
2.	Położenie i granice Polski	<ul style="list-style-type: none"> • położenie polityczne, matematyczne i przyrodnicze Polski • zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego w XX w. • aktualne lądowe i morskie granice Polski • obszar Polski i jej sąsiedzi • konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia charakterystyczne cechy położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej • opisuje główne cechy terytorium i granic Polski na podstawie map tematycznych i ogólnogeograficznych • ocenia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski 	10.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3, zakres rozszerzony</i> • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres rozszerzony</i> • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie danych statystycznych dotyczących długości granic Polski oraz jej powierzchni • analizowanie infografiki <i>Położenie matematyczne Polski</i> umieszczonej w podręczniku • analizowanie konsekwencji położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski
3.	Dzieje geologiczne obszaru Polski	<ul style="list-style-type: none"> • położenie Polski na pograniczu wielkich struktur geologicznych Europy • jednostki tektoniczne Polski • najważniejsze wydarzenia w dziejach geologicznych obszaru Polski • tabela stratygraficzna • surowce mineralne Polski – czas powstania i obszary występowania 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia budowę geologiczną Polski na tle struktur geologicznych Europy na podstawie mapy geologicznej Europy • przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy tematycznej w podręczniku • omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski • analizuje tabelę stratygraficzną • omawia czas powstania surowców mineralnych oraz ich rozmieszczenie na podstawie tabeli w podręczniku i mapy ogólnogeograficznej 	10.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3, zakres rozszerzony</i> • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres rozszerzony</i> • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. JIGSAW) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski i mapą geologiczną Europy • analizowanie tabeli <i>Najważniejsze wydarzenia w przeszłości geologicznej Polski</i> umieszczonej w podręczniku • analizowanie mapy <i>Jednostki tektoniczne Polski</i> oraz przekroju geologicznego umieszczonych w podręczniku • omówienie rozmieszczenia surowców mineralnych w Polsce na podstawie map tematycznych
4.	Złodowacenia w Polsce. Formy i utwory czwartorzędowe	<ul style="list-style-type: none"> • przebieg i zasięg złodowaceń na obszarze Polski • formy polodowcowe • wpływ złodowaceń na rzeźbę Polski (krajobraz starogłacialny i młodogłacialny) • wpływ klimatu peryglacialnego na rzeźbę Polski 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia złodowacenia, które wystąpiły na obszarze Polski • charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski • przedstawia wpływ złodowaceń na rzeźbę powierzchni Polski na podstawie mapy w podręczniku • wyjaśnia różnicę między krajobrazem starogłacialnym a młodogłacialnym • wykazuje wpływ klimatu peryglacialnego na rzeźbę Polski 	10.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3, zakres rozszerzony</i> • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres rozszerzony</i> • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. prezentacja multimedialna <i>Formy polodowcowe w krajobrazie młodogłacialnym</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie infografiki <i>Formy rzeźby młodogłacialnej</i> umieszczonej w podręczniku • porównanie ilustracji <i>Rozmieszczenie lodowców w Tatrach w plejstocenie</i> umieszczonej w podręczniku ze współczesną mapą topograficzną Tatr

5.	Cechy rzeźby powierzchni Polski	<ul style="list-style-type: none"> • analiza krzywej hipsograficznej Polski • czynniki kształtujące rzeźbę terenu Polski • pasy ukształtowania powierzchni i ich cechy 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje cechy ukształtowania pionowego powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej • przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę terenu Polski • wykazuje wpływ głównych orogenez i zlodowaceń na ukształtowanie powierzchni kraju • przedstawia pasowość rzeźby terenu Polski • przedstawia charakterystyczne cechy ukształtowania powierzchni Polski i ich wpływ na inne komponenty środowiska przyrodniczego na podstawie mapy ogólnogeograficznej 	10.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie cech ukształtowania pionowego powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej i mapy ogólnogeograficznej • analizowanie pasowości rzeźby Polski na podstawie profilu umieszczonego w podręczniku
6.	Klimat Polski	<ul style="list-style-type: none"> • czynniki kształtujące klimat Polski • astronomiczne, kalendarzowe i termiczne pory roku • masy powietrza kształtujące pogodę w Polsce • zróżnicowanie klimatyczne Polski • zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce • wiatry w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje wpływ poszczególnych geograficznych czynników klimatotwórczych na klimat w Polsce • wyróżnia astronomiczne, kalendarzowe i termiczne pory roku • charakteryzuje klimat Polski na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych • charakteryzuje masy powietrza kształtujące pogodę w Polsce • wykazuje regionalne zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w Polsce na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych • ocenia gospodarcze konsekwencje zróżnicowania długości okresu wegetacyjnego w Polsce • charakteryzuje rodzaje wiatrów oraz ich skutki 	10.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Masy powietrza kształtujące pogodę w Polsce</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie klimatu Polski na podstawie danych statystycznych oraz map klimatycznych umieszczonych w atlasie i podręczniku • analizowanie mechanizmu powstawania wiatru fenowego i bryzy na podstawie ilustracji umieszczonych w podręczniku • analizowanie klimatogramów sporządzonych dla wybranych stacji meteorologicznych w Polsce umieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym
7.	Bilans wodny. Sieć rzeczna	<ul style="list-style-type: none"> • składowe bilansu wodnego Polski • zasoby wodne Polski • niedobory wód w wybranych regionach • główne cechy sieci rzecznej Polski • powódzie w Polsce • reżim polskich rzek • największe rzeki Polski 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje składowe bilansu wodnego Polski w roku hydrologicznym • wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach naszego kraju i gospodarcze skutki tego zjawiska • przedstawia cechy sieci rzecznej Polski i wyjaśnia jej zróżnicowanie na podstawie map tematycznych • opisuje rozmieszczenie zlewk i dorzeczy na obszarze Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej • omawia cechy reżimu polskich rzek • wyjaśnia zmiany stanów wody oraz analizuje przyczyny i typy powodzi w Polsce • charakteryzuje największe rzeki Polski na podstawie dostępnych źródeł 	10.4 10.5 10.7	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. burza mózgów <i>Przyczyny i konsekwencje społeczno-gospodarcze występowania deficytu wody na niektórych obszarach Polski</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie danych statystycznych dotyczących bilansu wodnego Polski • analizowanie mapy <i>Zlewiska i dorzecza</i> umieszczonej w podręczniku • analizowanie hydrogramu dla Wisły

8.	Jeziora. Wody podziemne	<ul style="list-style-type: none"> • rozmieszczenie i zasoby jezior w Polsce • przyrodnicze i gospodarcze znaczenie jezior • typy genetyczne jezior • sztuczne zbiorniki wodne • rodzaje wód podziemnych 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje rozmieszczenie jezior w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych • wykazuje znaczenie przyrodnicze i gospodarcze jezior • charakteryzuje główne typy genetyczne jezior Polski na wybranych przykładach • wykazuje znaczenie sztucznych zbiorników wodnych • wyjaśnia przyczyny i skutki niedoboru wody w wybranych regionach kraju • charakteryzuje wody podziemne w Polsce • wymienia rodzaje wód mineralnych w Polsce • omawia występowanie wód mineralnych i termalnych na podstawie mapy tematycznej 	10.6	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. prezentacja multimedialna <i>Typy genetyczne jezior Polski</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie jeziorności Polski na podstawie danych statystycznych i map tematycznych • analizowanie ryciny dotyczącej wód subartezyjskich w niecce warszawskiej • analizowanie rozmieszczenia wód mineralnych i termalnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej umieszczonej w atlasie • analizowanie planów batymetrycznych jezior wybranych typów genetycznych • analizowanie rozmieszczenia sztucznych zbiorników wodnych na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski
9.	Morze Bałtyckie	<ul style="list-style-type: none"> • geneza Morza Bałtyckiego • cechy fizycznogeograficzne Bałtyku • bilans wodny Morza Bałtyckiego • linia brzegowa i typy wybrzeży Bałtyku • życie w Bałtyku • degradacja wód Morza Bałtyckiego 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia genezę Morza Bałtyckiego • przedstawia cechy fizycznogeograficzne Morza Bałtyckiego • analizuje bilans wodny Morza Bałtyckiego • charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego • charakteryzuje florę i faunę Morza Bałtyckiego • ocenia stan czystości wód Bałtyku oraz wyjaśnia przyczyny ich zanieczyszczenia 	I III	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. metaplan <i>Stan czystości wód Morza Bałtyckiego</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Europy • omawianie etapów powstawania Bałtyku na podstawie dostępnych materiałów • omawianie wybranych typów wybrzeży Bałtyku na podstawie fotografii umieszczonych w podręczniku i innych publikacjach • analizowanie map średniego zasolenia i średniej temperatury wód Morza Bałtyckiego umieszczonych w podręczniku
10.	Gleby w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • typy genetyczne gleb występujących w Polsce • rozmieszczenie poszczególnych typów gleb w Polsce • gleby strefowe i niestrefowe • profil glebowy • struktura bonitacyjna gleb • degradacja gleb w Polsce i sposoby ich ochrony 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce • wyjaśnia uwarunkowania powstawania gleb w Polsce • analizuje rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb w Polsce • wyjaśnia występowanie gleb strefowych i niestrefowych w Polsce • charakteryzuje wybrane profile glebowe • omawia strukturę bonitacyjną gleb w Polsce • porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski • przedstawia stopień degradacji gleb w Polsce i sposoby ich ochrony 	10.9	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. JIGSAW) • praca z mapą ogólnogeograficzną i mapą gleb Polski • analizowanie wybranych profili glebowych • analizowanie tabeli <i>Klasyfikacja bonitacyjna gleb w Polsce</i> umieszczonej w podręczniku

11.	Świat roślin i zwierząt w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • zbiorowiska roślinne • zasięgi występowania wybranych drzew • znaczenie lasów • cechy świata zwierzęcego 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje główne zbiorowiska roślinne na obszarze Polski i wyjaśnia uwarunkowania ich występowania • przedstawia granice zasięgów występowania wybranych gatunków drzew na podstawie mapy tematycznej • opisuje funkcje i znaczenie lasów w Polsce • charakteryzuje cechy świata zwierzęcego w Polsce 	10.8	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. prezentacja multimedialna <i>Gatunki endemiczne fauny i flory Polski</i> lub <i>Fauna i flora mojego powiatu/województwa. Ochrona gatunkowa</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie zasięgów występowania wybranych gatunków drzew na podstawie mapy tematycznej • analizowanie wskaźnika lesistości w Polsce na podstawie diagramu umieszczonego w podręczniku
12.	Lekcja powtórzeniowa		Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące • <i>Zamiast repetytorium</i> umieszczone w podręczniku (s. 65 i 66)
13.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Środowisko przyrodnicze Polski</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
II. Ludność. Urbanizacja					
14.	Podział administracyjny Polski	<ul style="list-style-type: none"> • zmiany podziału administracyjnego Polski • organy władzy w poszczególnych jednostkach administracyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia cechy podziału administracyjnego Polski na podstawie mapy administracyjnej • omawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej • przedstawia podział administracyjny własnego województwa • omawia podział i kompetencje władz administracyjnych 	11.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. analiza SWOT <i>Aktualny podział administracyjny kraju</i>) • praca z mapą administracyjną Polski • analizowanie zmian podziału administracyjnego Polski na podstawie map umieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym • analizowanie struktury podziału administracyjnego na podstawie map umieszczonych w podręczniku

15.	Liczba i rozmieszczenie ludności Polski	<ul style="list-style-type: none"> • zmiany liczby ludności Polski • wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności Polski • prognozy demograficzne • rozmieszczenie ludności w Polsce • gęstość zaludnienia • skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności Polski 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przyczyny zmian tempa wzrostu liczby ludności Polski • omawia regionalne zróżnicowanie zmian liczby ludności • omawia przyczyny i konsekwencje zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych • oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności • analizuje wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności w Polsce na podstawie map tematycznych • wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w rozmieszczeniu ludności Polski • oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia • określa przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności 	11.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. dyskusja <i>Przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozmieszczenia ludności w naszym powiecie/województwie</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie danych statystycznych • obliczanie wskaźnika dynamiki zmian liczby ludności • analizowanie infografiki <i>Rozwój demograficzny Polski</i> umieszczonej w podręczniku • analizowanie wpływu czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności w Polsce na podstawie map tematycznych • obliczanie wskaźnika gęstości zaludnienia
16.	Struktura demograficzna ludności Polski	<ul style="list-style-type: none"> • przyrost naturalny ludności Polski • współczynnik przyrostu naturalnego • struktura ludności Polski wg wieku i płci • przyczyny i skutki starzenia się polskiego społeczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje przyrost naturalny Polski w wybranych okresach na podstawie danych statystycznych przedstawionych w różnych formach • oblicza wartość współczynnika przyrostu naturalnego i współczynnika feminizacji • omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego na podstawie kartogramu • charakteryzuje strukturę ludności Polski wg wieku i płci na podstawie danych statystycznych • wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski wraz z rozwojem gospodarczym oraz porównuje ją z piramidami wieku i płci ludności innych państw • przewiduje społeczno-gospodarcze skutki starzenia się polskiego społeczeństwa 	11.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące • analizowanie przyrostu naturalnego na podstawie danych statystycznych • obliczanie współczynnika przyrostu naturalnego i współczynnika feminizacji • analizowanie diagramów dotyczących struktury demograficznej Polski umieszczonych w podręczniku • analizowanie struktury ludności Polski wg wieku i płci na podstawie danych statystycznych oraz piramidy wieku i płci
17.	Migracje wewnętrzne i zagraniczne Polaków	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny migracji wewnętrznych i zagranicznych • kierunki migracji wewnętrznych • przyczyny zmian salda migracji zagranicznych i salda migracji wewnętrznych • współczynnik przyrostu rzeczywistego • Polonia na świecie 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia uwarunkowania oraz konsekwencje wewnętrznych i zagranicznych migracji Polaków • omawia cechy i kierunki współczesnych migracji wewnętrznych Polaków • analizuje okresowe zmiany salda migracji zagranicznych i wewnętrznych oraz wyjaśnia ich przyczyny • oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego • opisuje rozmieszczenie i liczebność Polonii na świecie na podstawie danych statystycznych • analizuje wielkość, przyczyny i skutki migracji zagranicznych Polaków po wejściu do UE 	11.4	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. metaplan <i>Przyczyny i skutki migracji zagranicznych Polaków</i>) • praca z mapami ogólnogeograficznymi Polski, Europy i świata • obliczanie współczynnika przyrostu rzeczywistego • analizowanie map i diagramów dotyczących migracji Polaków umieszczonych w podręczniku • analizowanie rozmieszczenia i liczebności Polonii na świecie na podstawie danych statystycznych oraz map tematycznych • analizowanie infografiki <i>Polscy emigranci zarobkowi</i> umieszczonej w podręczniku

18.	Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce. Grupy etniczne	<ul style="list-style-type: none"> • mniejszości narodowe i etniczne • struktura wyznaniowa • rozmieszczenie grup etnicznych i ich cechy kulturowe 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje strukturę narodowościową i wyznaniową ludności Polski na podstawie danych statystycznych • omawia rozmieszczenie grup etnicznych w Polsce na podstawie mapy tematycznej • omawia najważniejsze cechy kulturowe grup etnicznych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł • opisuje główne grupy wyznaniowe w Polsce 	11.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. drama <i>Festiwal Spotkanie Kultur</i> lub metaplan <i>Tolerancja dla przedstawicieli innych narodowości zamieszkujących Polskę</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie struktury narodowościowej i wyznaniowej ludności Polski na podstawie danych statystycznych • analizowanie rozmieszczenia mniejszości narodowych i grup etnicznych w Polsce na podstawie mapy tematycznej • analizowanie danych statystycznych dotyczących liczebności mniejszości narodowo-etnicznych
19.	Struktura zatrudnienia i problem bezrobocia w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność zawodowa Polaków • współczynnik aktywności zawodowej i współczynnik bezrobocia • struktura zatrudnienia w Polsce • regionalne zróżnicowanie rynku pracy • przyczyny i konsekwencje bezrobocia 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia aktywność zawodową ludności Polski na podstawie danych statystycznych • oblicza współczynnik aktywności zawodowej i współczynnik bezrobocia • analizuje strukturę zatrudnienia w Polsce na podstawie danych statystycznych • wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski od 1990 r. • przedstawia uwarunkowania i konsekwencje zróżnicowania struktury zatrudnienia w Polsce • określa grupy ekonomiczne ludności w Polsce • przedstawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia • wykazuje regionalne zróżnicowanie rynku pracy w Polsce 	11.2 11.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. mapa mentalna lub metaplan <i>Przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce</i>) • analizowanie aktywności zawodowej ludności Polski i struktury zatrudnienia na podstawie danych statystycznych • obliczanie współczynnika aktywności zawodowej i współczynnika bezrobocia • analizowanie map i diagramów dotyczących struktury zatrudnienia oraz stopy bezrobocia umieszczonych w podręczniku • analizowanie kartodiagramu <i>Regionalne zróżnicowanie rynku pracy w Polsce</i>
20.	Stan zdrowia ludności Polski	<ul style="list-style-type: none"> • najbardziej rozpowszechnione choroby w Polsce • przyczyny zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski • średnia długość trwania życia w Polsce • najczęstsze przyczyny zgonów w Polsce • dostępność i poziom usług medycznych w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia najczęstsze schorzenia przewlekłe i wykazuje ich zróżnicowanie regionalne • przedstawia przyczyny zróżnicowania stanu zdrowia ludności • omawia czynniki różnicujące długość życia kobiet i mężczyzn w Polsce • przedstawia główne przyczyny zgonów w Polsce • ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski • ocenia dostępność i poziom usług medycznych w Polsce 	11.2 11.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. metaplan <i>Stan zdrowia młodzieży w Polsce</i>) • analizowanie diagramu <i>Samoocena stanu zdrowia osób dorosłych w Polsce i w wybranych krajach w 2010 r.</i> • analizowanie map i diagramów dotyczących stanu zdrowia Polaków, średniej długości trwania życia Polaków oraz przyczyn ich zgonów umieszczonych w podręczniku • dyskusja: <i>Wpływ niewłaściwego odżywiania się i stylu życia młodzieży na jej zdrowie</i> • analizowanie danych statystycznych dotyczących najczęściej występujących schorzeń przewlekłych u Polaków wg płci • analizowanie wskaźnika EHCI w wybranych krajach

21.	Sieć osadnicza w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • rozwój miejskiej sieci osadniczej • układy przestrzenne polskich miast • funkcje miast • wiejska sieć osadnicza • typy wsi 	<ul style="list-style-type: none"> • określa cechy sieci osadniczej i jej rozwój w Polsce • omawia tendencje zmian układu osadniczego w Polsce • omawia układy przestrzenne polskich miast na podstawie fotografii • charakteryzuje strukturę funkcjonalną miast • charakteryzuje największe miasta w Polsce i ich rozmieszczenie • omawia czynniki wpływające na rozwój osadnictwa wiejskiego w Polsce • omawia główne typy genetyczne kształtów wsi w Polsce 	11.5	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. prezentacja multimedialna <i>Charakterystyka układów przestrzennych polskich miast</i>) • wykonanie portfolio: <i>Typy genetyczne kształtów wsi występujące w naszym powiecie</i> • analizowanie układów przestrzennych polskich miast na podstawie fotografii • analizowanie map i diagramów dotyczących rozmieszczenia i wielkości miast Polski • analizowanie danych statystycznych dotyczących najludniejszych miast Polski
22.	Urbanizacja w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych • zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce • typy aglomeracji 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce • wyjaśnia zmiany procesów urbanizacyjnych i osadnictwa wiejskiego, wiążąc je z przemianami gospodarczymi i społecznymi w Polsce • omawia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce i wyjaśnia jego przyczyny • przedstawia typy aglomeracji w Polsce i podaje ich przykłady 	11.5	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie map i diagramów dotyczących wskaźnika urbanizacji w Polsce • analizowanie mapy typów aglomeracji umieszczonej w podręczniku
23.	Preferencje wyborcze Polaków. Organizacje pozarządowe	<ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania preferencji wyborczych • przestrzenne zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce • główne opcje polityczne • organizacje pozarządowe 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków oraz przedstawia ich regionalne zróżnicowanie • ocenia stałe i zmienne elementy preferencji wyborczych Polaków oraz ich regionalne zróżnicowanie • przedstawia zróżnicowanie regionalne preferencji wyborczych w Polsce • wymienia główne opcje polityczne w kraju • analizuje cele i zasady działania głównych organizacji pozarządowych oraz organizacji pożytku publicznego 	II	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • wykonanie portfolio: <i>Rola organizacji pozarządowych w Polsce</i> • analizowanie mapy i diagramu dotyczących frekwencji wyborczej w Polsce • analizowanie map dotyczących przestrzennego zróżnicowania preferencji wyborczych Polaków w 2011 r. • analizowanie diagramu dotyczącego głównych obszarów działalności organizacji społecznych w Polsce • dyskusja <i>Znaczenie organizacji pożytku publicznego w Polsce</i>
24.	Bogactwo kulturowe Polski	<ul style="list-style-type: none"> • elementy kultury materialnej i duchowej • potencjał kulturowy Polski na tle innych krajów świata • wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata • pomniki historii w Polsce • polskie obiekty z <i>Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia sferę materialną i duchową kultury polskiej • omawia dziedzictwo kulturowe różnych grup narodowościowych, etnicznych i religijnych w Polsce • przedstawia potencjał kulturowy i naukowy Polski na tle innych krajów świata • charakteryzuje pomniki historii Polski • charakteryzuje polskie obiekty z <i>Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO</i> • omawia najciekawsze obiekty kultury materialnej w wybranych województwach 	12.8	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. analiza SWOT <i>Potencjał kulturowy Polski na tle wybranych krajów Europy</i> lub mapa mentalna <i>Wybitni Polacy i ich osiągnięcia na arenie międzynarodowej</i>) • wykonanie prezentacji multimedialnej <i>Pomniki historii w Polsce</i> • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie fotografii przedstawiających polskie obiekty z Listy UNESCO • ocena potencjału kulturowego Polski na tle innych krajów świata na podstawie różnych źródeł

25.	Lekcja powtórzeniowa		Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące • <i>Zamiast repetytorium</i> umieszczone w podręczniku (s. 126–128)
26.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Ludność. Urbanizacja</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
III. Rolnictwo					
27.	Czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • podział rolnictwa • warunki rozwoju rolnictwa w Polsce • konsekwencje zróżnicowania poziomu rozwoju rolnictwa w poszczególnych regionach kraju • główne regiony rolnicze Polski 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia podział rolnictwa • ocenia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa w Polsce na podstawie map tematycznych • charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa w wybranych regionach kraju • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju rolnictwa w Polsce oraz jego konsekwencje • charakteryzuje główne regiony rolnicze w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych 	12.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • analizowanie czynników rozwoju rolnictwa na podstawie map tematycznych • analizowanie map przedstawiających użytki rolne, główne regiony rolnicze, liczbę ciągników na 1 ha i nawożenie w Polsce • analizowanie danych statystycznych dotyczących regionów rolniczych w Polsce • analizowanie diagramu przedstawiającego strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce
28.	Produkcja roślinna w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • struktura upraw i jej zmiany • rozmieszczenie, wielkość i zmiany produkcji głównych ziemioplodów • produkcja roślinna na tle innych krajów 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje przestrzenną strukturę upraw w Polsce i jej zmiany na podstawie map tematycznych i danych statystycznych • charakteryzuje rozmieszczenie upraw oraz wielkość produkcji głównych ziemioplodów w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych • przedstawia wielkość produkcji rolnej na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych 	12.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie danych statystycznych dotyczących wielkości produkcji rolnej • analizowanie map tematycznych przedstawiających rozmieszczenie upraw wybranych roślin w Polsce • analizowanie danych statystycznych dotyczących miejsca i udziału Polski w światowej produkcji wybranych upraw • analizowanie mapy dotyczącej przestrzennego rozmieszczenia sadów w Polsce

29.	Chów zwierząt w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • kierunki chowu • uwarunkowania chowu zwierząt • rozmieszczenie i pogłowie głównych zwierząt gospodarskich w Polsce • produkcja zwierzęca na tle innych krajów świata 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce i określa kierunki ich chowu • przedstawia uwarunkowania chowu zwierząt w Polsce • omawia rozmieszczenie i wielkość pogłowia głównych zwierząt gospodarskich w kraju na podstawie map tematycznych • przedstawia zmiany wielkości pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce • porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce z produkcją w innych krajach świata na podstawie danych statystycznych 	12.1	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie danych statystycznych dotyczących wielkości produkcji zwierzęcej • analizowanie diagramu <i>Pogłowie bydła i trzody chlewnej w latach 2000–2011</i> • analizowanie map tematycznych dotyczących rozmieszczenia chowu głównych zwierząt gospodarskich • analizowanie danych statystycznych dotyczących miejsca i udziału Polski w światowej produkcji zwierzęcej • wykonanie prezentacji multimedialnej <i>Nietypowe zwierzęta gospodarskie w Polsce i ich wykorzystanie</i>
30.	Integracja polskiego rolnictwa z rolnictwem UE	<ul style="list-style-type: none"> • rolnictwo Polski na tle krajów UE • skutki członkostwa Polski w UE dla polskiego rolnictwa • przyszłość polskiego rolnictwa 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zmiany strukturalne w polskim rolnictwie, które zaszły po wstąpieniu naszego kraju do UE • omawia bariery ograniczające rozwój polskiego rolnictwa • ocenia stan polskiego rolnictwa na tle rolnictwa pozostałych krajów UE • formułuje wnioski dotyczące korzyści, które może przynieść polskiemu rolnictwu uczestnictwo we wspólnej polityce rolnej UE 	12.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Przykłady polskich produktów i produkcji z certyfikatem unijnym</i> lub analiza SWOT <i>Stan polskiego rolnictwa na tle innych krajów Unii Europejskiej</i>) • analizowanie infografiki <i>Jak członkostwo UE zmienia polskie rolnictwo?</i>
31.	Rybacktwo	<ul style="list-style-type: none"> • polska flota rybacka • wielkość połowów • spożycie ryb w Polsce • perspektywy polskiego rybacktwo 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia stan i perspektywy polskiego rybacktwo • analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie danych statystycznych • porównuje spożycie ryb w Polsce ze spożyciem w innych krajach UE • prognozuje zmiany w polskim rybacktwo i związane z uczestnictwem we wspólnej polityce UE w tym zakresie 	12.1 12.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. analiza SWOT <i>Stan rybacktwo w Polsce</i>) • analizowanie danych statystycznych dotyczących wielkości połowów w Polsce • analizowanie mapy <i>Porty rybackie polskiego wybrzeża</i> umieszczonej w podręczniku • analizowanie diagramów dotyczących polskiego rybacktwo i pojemności jego floty
32.	Lekcja powtórzeniowa		Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące • <i>Zamiast repetytorium</i> umieszczone w podręczniku (s. 154)

33.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Rolnictwo</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
IV. Przemysł					
34.	Sytuacja polskiego przemysłu	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie przemysłu dla rozwoju polskiej gospodarki • podział przemysłu • przyczyny i skutki restrukturyzacji przemysłu • perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce • strefy ekonomiczne • miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia rozwój i znaczenie przemysłu na obszarze Polski • dokonuje podziału polskiego przemysłu • określa zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r. • przedstawia perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce • omawia znaczenie specjalnych stref ekonomicznych dla gospodarki kraju • określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej 	12.6 12.9	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. analiza SWOT <i>Przemysł w Polsce po wstąpieniu do UE</i>) • wykonanie portfolio: <i>Rozwój przemysłu na ziemiach polskich do II wojny światowej</i> lub <i>Rozwój przemysłu w Polsce od II wojny światowej do 1989 r.</i>) • analizowanie diagramów dotyczących przemysłu w Polsce umieszczonych w podręczniku • analizowanie mapy <i>Specjalne strefy ekonomiczne</i> umieszczonej w podręczniku • analizowanie danych statystycznych dotyczących miejsca Polski w światowej produkcji wybranych wyrobów przemysłowych
35.	Górnictwo w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • rozmieszczenie złóż surowców mineralnych w Polsce • wielkość wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce • perspektywy rozwoju przemysłu wydobywczego • wielkość wydobycia surowców na tle światowej produkcji 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia rozmieszczenie najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej • analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych • ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego przemysłu wydobywczego • ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce na tle światowej produkcji na podstawie danych statystycznych 	12.3	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • praca z ogólnogeograficzną mapą Polski oraz mapą <i>Surowce mineralne Polski</i> • analizowanie map i diagramów dotyczących wydobycia surowców w Polsce umieszczonych w podręczniku i atlasie geograficznym • analizowanie mapy dotyczącej obszarów poszukiwań gazu łupkowego • analizowanie wielkości wydobycia surowców mineralnych w Polsce na tle światowej produkcji na podstawie danych statystycznych
36.	Przemysł energetyczny w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • przemiany w polskim przemyśle energetycznym w ostatnich latach • struktura produkcji energii elektrycznej w Polsce • rodzaje elektrowni • rozmieszczenie elektrowni ciepłych i wodnych w Polsce • alternatywne źródła energii 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia współczesne przemiany w polskiej energetyce • porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i w innych państwach świata na podstawie danych statystycznych • wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce • dokonuje podziału elektrowni funkcjonujących w Polsce • analizuje rozmieszczenie największych elektrowni ciepłych i wodnych na podstawie map tematycznych • wskazuje możliwości wykorzystania alternatywnych źródeł energii w Polsce 	12.4	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. analiza SWOT <i>Energetyka alternatywna w Polsce</i>) • dyskusja dydaktyczna: <i>Zalety i wady określonych typów elektrowni występujących w Polsce</i> • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie infografiki <i>Produkcja energii elektrycznej w Polsce</i> • analizowanie mapy dotyczącej warunków lokalizacji elektrowni wiatrowych w Polsce

37.	Przemysł przetwórczy w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • rozmieszczenie przemysłu przetwórczego • perspektywy rozwoju przemysłu przetwórczego • przemysł zaawansowanej technologii 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje uwarunkowania rozmieszczenia przemysłu przetwórczego w Polsce na podstawie map tematycznych • charakteryzuje obecną sytuację przemysłu przetwórczego w Polsce i ocenia perspektywy jego rozwoju • wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce • ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce 	12.5	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące (np. metaplan <i>Przemysł zaawansowanej technologii w Polsce</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie diagramów dotyczących struktury produkcji przemysłowej w wybranych latach • analizowanie diagramów dotyczących sektora zaawansowanej technologii w Polsce i w wybranych krajach • analizowanie danych statystycznych dotyczących użytkowników polskich parków technologicznych • analizowanie perspektyw rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce na podstawie różnych źródeł • wykonanie prezentacji multimedialnej <i>Perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce</i>
38.	Obszary koncentracji przemysłu w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • rozmieszczenie i znaczenie okręgów przemysłowych w Polsce • czynniki lokalizacji przemysłu • współczesne obszary koncentracji przemysłu • przemiany struktury przestrzennej przemysłu • przykłady przekształceń własnościowych w przemyśle 	<ul style="list-style-type: none"> • określa rozmieszczenie i znaczenie okręgów przemysłowych w Polsce • omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce • wymienia przykłady przekształceń własnościowych w polskiej gospodarce mające wpływ na zmiany struktury produkcji i stopień zaspokojenia potrzeb materialnych ludności 	12.9	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie map dotyczących rozmieszczenia okręgów przemysłowych w Polsce od 1980 r. • analizowanie danych statystycznych dotyczących okręgów przemysłowych w Polsce • analizowanie map <i>Okręgi przemysłowe w Polsce i Obszary koncentracji przemysłu w Polsce</i> umieszczonych w podręczniku
39.	Lekcja powtórzeniowa		Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne • metody aktywizujące • <i>Zamiast repetytorium</i> umieszczone w podręczniku (s. 188–189)
40.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Przemysł</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
V. Usługi					

41.	Transport w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> rola i znaczenie usług w Polsce zmiany w polskim transporcie uwarunkowania rozwoju transportu i jego struktura udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej transport intermodalny transport w Polsce na tle innych krajów UE 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia znaczenie usług w Polsce przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i w innych państwach UE wymienia przykłady przekształceń własnościowych w polskiej gospodarce, które miały wpływ na zmiany struktury usług przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce analizuje sieć transportową w Polsce i jej zmiany na podstawie danych statystycznych i map tematycznych wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce na podstawie danych statystycznych przedstawia znaczenie transportu intermodalnego, jego wady i zalety określa stopień rozwoju sieci transportowej w Polsce na tle innych krajów UE określa zmiany w strukturze środków transportu w Polsce 	12.8 12.9	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) <i>Maturalne karty pracy 3</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne metody aktywizujące (np. burza mózgów <i>Przyczyny i skutki budowy autostrad i dróg ekspresowych</i> lub metaplan <i>Problemy polskiego transportu</i>) analizowanie sieci transportowej w Polsce oraz wielkości przewozów pasażerskich i towarowych na podstawie danych statystycznych analizowanie zmian sieci transportowej w Polsce na podstawie map tematycznych analizowanie infografiki <i>Transport Polski na tle Unii Europejskiej</i> umieszczonej w podręczniku analizowanie diagramów dotyczących transportu morskiego, śródlądowego wodnego i lotniczego w Polsce analizowanie danych dotyczących udziału przewozów intermodalnych w rynku kolejowym w Polsce
42.	Łączność w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> rola łączności uwarunkowania rozwoju łączności przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności w Polsce łączność w Polsce na tle innych krajów UE 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia rozwój i rolę łączności w gospodarce Polski podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie kraju określa miejsce Polski w zakresie rozwoju łączności na tle krajów UE ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków łączności w Polsce 	12.8 12.9	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) <i>Maturalne karty pracy 3</i> roczniki statystyczne lub inne opracowania statystyczne analizowanie danych dotyczących przewozu przesyłek listowych i paczek analizowanie map i diagramów dotyczących telefonii stacjonarnej i komórkowej w Polsce i w Europie analizowanie danych dotyczących łączności internetowej w Polsce
43.	Atrakcyjność turystyczna Polski	<ul style="list-style-type: none"> czynniki rozwoju turystyki walory krajoznawcze regiony i atrakcje turystyczne infrastruktura turystyczna 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce dowodzi atrakcyjności turystycznej Polski ocenia walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze Polski wydziała regiony turystyczne w Polsce i przedstawia ich atrakcje turystyczne ocenia regionalne zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce 	12.8	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) <i>Maturalne karty pracy 3</i> praca z mapą ogólnogeograficzną Polski metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Przyrodnicze i antropogeniczne walory krajoznawcze</i> lub metoda projektu <i>Możliwości rozwoju bazy turystycznej i jej znaczenie gospodarcze dla naszego powiatu</i>) wykonanie prezentacji multimedialnej <i>Przyrodnicze i antropogeniczne walory turystyczne powiatu</i>) analizowanie danych statystycznych dotyczących bazy noclegowej w Polsce

44.	Turystyka krajowa i zagraniczna	<ul style="list-style-type: none"> rola turystyki w gospodarce Polski kierunek rozwoju turystyki w Polsce kierunki zagranicznych podróży Polaków konsekwencje rozwoju turystyki 	<ul style="list-style-type: none"> omawia rolę turystyki w gospodarce krajowej przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce analizuje cechy ruchu turystycznego w Polsce na podstawie danych statystycznych analizuje kierunki wyjazdów zagranicznych polskich turystów przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce 	12.8	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) <i>Maturalne karty pracy 3</i> analizowanie infografiki <i>Turystyka Polaków</i> umieszczonej w podręczniku analizowanie diagramów dotyczących przyjazdów turystów zagranicznych do Polski
45.	Handel zagraniczny Polski	<ul style="list-style-type: none"> znaczenie handlu zagranicznego bilans handlu zagranicznego główni partnerzy w handlu międzynarodowym struktura towarowa handlu międzynarodowego miejsce Polski w światowym handlu 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski przedstawia bilans handlu zagranicznego Polski i wyjaśnia jego zmiany wskazuje głównych partnerów handlowych Polski oraz kierunki geograficzne i strukturę towarową wymiany międzynarodowej naszego kraju ocenia miejsce Polski w światowym handlu na podstawie danych statystycznych 	12.10	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) <i>Maturalne karty pracy 3</i> metody aktywizujące (np. burza mózgów <i>Główni partnerzy Polski w handlu międzynarodowym</i>) analizowanie miejsca Polski w światowym handlu na podstawie danych statystycznych analizowanie diagramów dotyczących bilansu handlu zagranicznego w Polsce oraz dynamiki eksportu i importu w Polsce analizowanie danych dotyczących wielkości międzynarodowego obrotu handlowego

VI. Polska w świecie

46.	Polska w organizacjach międzynarodowych	<ul style="list-style-type: none"> udział Polski w organizacjach międzynarodowych przykłady działań Polski w ramach organizacji międzynarodowych współpraca transgraniczna bilans członkostwa Polski w UE 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia udział Polski w procesach integracyjnych i głównych organizacjach międzynarodowych omawia działalność Polski w organizacjach, które zapobiegają zagrożeniom społeczno-ekonomicznym oraz konfliktom zbrojnym lub je niwelują charakteryzuje międzynarodową współpracę w ramach euroregionów oraz miast i gmin bliźniaczych wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania euroregionów w Polsce ocenia społeczne i gospodarcze konsekwencje przystąpienia Polski do UE 	12.7	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) <i>Maturalne karty pracy 3</i> metody aktywizujące (np. burza mózgów <i>Bilans członkostwa Polski w UE</i>) analizowanie danych dotyczących wielkości składek wniesionych przez Polskę do wybranych międzynarodowych organizacji i instytucji finansowych analizowanie mapy tematycznej dotyczącej euroregionów
47.	Inwestycje zagraniczne w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> atrakcyjność inwestycyjna Polski znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przykłady i znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju wskazuje polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne i podaje ich wartość na podstawie danych statystycznych przedstawia bariery w napływie BIZ do Polski omawia nierównomierny napływ inwestycji zagranicznych do poszczególnych regionów kraju na podstawie mapy 	12.7	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) <i>Maturalne karty pracy 3</i> metody aktywizujące (np. sześć myślowych kapeluszy <i>Bezpośrednie inwestycje zagraniczne</i> lub mapa mentalna <i>Znaczenie BIZ dla gospodarki kraju</i>) analizowanie infografiki <i>Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w Polsce</i> umieszczonej w podręczniku analizowanie danych dotyczących liczby spółek z udziałem kapitału zagranicznego

48.	Lekcja powtórzeniowa		Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące • <i>Zamiast repetytorium</i> umieszczone w podręczniku (s. 216 i 217, 228)
49.	Sprawdzenie wiadomości z rozdziałów <i>Usługi i Polska w świecie</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
VII. Zróżnicowanie regionalne Polski					
50.	Regiony fizycznogeograficzne Polski	<ul style="list-style-type: none"> • zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski • kryteria podziału Polski na regiony • walory poszczególnych regionów fizycznogeograficznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w Polsce • przedstawia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne • ocenia walory wybranych krain geograficznych Polski i określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie tych krain 	10.2	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Regiony fizycznogeograficzne Polski</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie informacji i fotografii dotyczących regionów fizycznogeograficznych umieszczonych w podręczniku • analizowanie walorów i cech środowiska decydujących o krajobrazie wybranych regionów na podstawie różnych źródeł
51.	Cechy środowiska przyrodniczego wybranego regionu Polski	<ul style="list-style-type: none"> • cechy środowiska przyrodniczego wybranego regionu Polski: geneza, formy rzeźby, typy krajobrazu, klimat, sieć hydrograficzna, zasoby surowcowe i szata roślinna • niedobory wody w wybranym regionie 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia dominanty środowiska wybranych krain geograficznych Polski na podstawie map tematycznych, danych statystycznych i obserwacji bezpośrednich • wykazuje związki i zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w wybranym makroregionie 	10.2 10.7 10.10	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie danych statystycznych i map tematycznych dotyczących cech wybranych krain geograficznych • wykonanie prezentacji multimedialnej dotyczącej cech środowiska przyrodniczego wybranego makroregionu w Polsce • analizowanie informacji i fotografii dotyczących regionów fizycznogeograficznych umieszczonych w podręczniku

52.	Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski	<ul style="list-style-type: none"> • mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego regionów • przyczyny i skutki dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia czynniki wpływające na rozwój społeczno-gospodarczy regionów • ocenia poziom rozwoju społeczno-gospodarczego regionów Polski • omawia przyczyny i konsekwencje dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów Polski • przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w rozwoju regionów Polski 	III	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Przyczyny i skutki dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie danych statystycznych dotyczących mierników rozwoju społecznego Polski • analizowanie map dotyczących mierników rozwoju społecznego Polski • dyskusja dydaktyczna: <i>Przyczyny i skutki dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski</i> • analizowanie infografiki <i>Zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski</i> umieszczonej w podręczniku
53.	Potencjał gospodarczy wybranego regionu Polski	<ul style="list-style-type: none"> • cechy społeczno-gospodarcze wybranego regionu (z uwzględnieniem mierników poziomu społeczno-gospodarczego) • inicjatywy na rzecz rozwoju regionu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia wartości mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego wybranego regionu na podstawie danych statystycznych • ocenia potencjał gospodarczy regionu na podstawie danych statystycznych i innych dostępnych źródeł • omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł 	III	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. metaplan <i>Ocena poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego mojego regionu</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie mierników społeczno-gospodarczych wybranego regionu na podstawie danych statystycznych • ocena potencjału gospodarczego regionu na podstawie różnych źródeł • analizowanie danych dotyczących PKB na jednego mieszkańca w wybranym regionie • wykonanie portfolio <i>Potencjał gospodarczy mojego regionu</i>

VIII. Degradacja i ochrona środowiska

54.	Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego • zmiany krajobrazu wywołane działalnością gospodarczą • zróżnicowanie regionalne zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego • obszary ekologicznie zagrożone 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce • charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce • omawia wybrane wskaźniki zanieczyszczenia powietrza • wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia i klęski ekologicznej oraz wskazuje je na mapie 	10.11	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. metaplan <i>Stan środowiska przyrodniczego Polski</i>) • analizowanie infografiki <i>Kwaśne opady i mgły</i> • analizowanie diagramów i map tematycznych dotyczących produkcji odpadów oraz ścieków przemysłowych i komunalnych • analizowanie infografiki <i>Zanieczyszczenie środowiska Polski</i> umieszczonej w podręczniku • analizowanie stanu środowiska województwa śląskiego na tle pozostałych województw (<i>Spojrzenie z bliska</i>)
-----	---	--	---	-------	---

55.	Ochrona środowiska przyrodniczego Polski	<ul style="list-style-type: none"> • formy ochrony przyrody • uwarunkowania rozmieszczenia obszarów chronionych • międzynarodowe formy ochrony przyrody • restytucja gatunków 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia formy ochrony przyrody w Polsce • ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego • omawia uwarunkowania rozmieszczenia obszarów chronionych w Polsce • przedstawia działania polskich i międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody w Polsce • proponuje działania na rzecz restytucji i zachowania naturalnych elementów środowiska w Polsce 	10.11	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. metoda projektu <i>Formy ochrony przyrody w Polsce na wybranych przykładach</i> lub seminarium <i>Czy objęcie różnymi formami ochrony przyrody 1/3 powierzchni Polski jest słuszne?</i>) • praca z mapą tematyczną i danymi statystycznymi dotyczącymi form ochrony przyrody • analizowanie mapy przedstawiającej parki narodowe i krajobrazowe w Polsce umieszczonej w podręczniku i atlasie geograficznym • analizowanie mapy <i>Rezerwaty biosfery w Polsce</i> umieszczonej w podręczniku
56.	Walory parków narodowych w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • walory przyrodnicze podlegające ochronie w parkach narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce na podstawie różnych źródeł informacji, np. map i danych statystycznych • opisuje unikalne obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie polskich parków narodowych 	10.11	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik <i>Oblicza geografii 3</i>, zakres rozszerzony • <i>Atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych</i>, zakres rozszerzony • komputer z programami edukacyjnymi, łączem internetowym i rzutnikiem multimedialnym (w miarę możliwości szkoły) • <i>Maturalne karty pracy 3</i> • metody aktywizujące (np. mapa mentalna <i>Walory przyrodnicze parków narodowych</i>) • praca z mapą ogólnogeograficzną Polski • analizowanie mapy i tabeli <i>Parki narodowe w Polsce</i> umieszczonych w podręczniku • projekcja filmu <i>Parki narodowe w Polsce</i>
57.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziałów <i>Zróźnicowanie regionalne Polski</i> i <i>Degradacja i ochrona środowiska</i> Test sprawdzający – Książka Nauczyciela				
Powtórzenie materiału przed egzaminem maturalnym – 16 godz.					
58.– 60.	<ul style="list-style-type: none"> • Położenie oraz środowisko przyrodnicze Polski • Mapa jako obraz Ziemi • Sfery Ziemi • Procesy endogeniczne i egzogeniczne 	<ul style="list-style-type: none"> • położenie i granice Polski • budowa geologiczna • klimat • bilans wodny • sieć rzeczna i jeziorna • Morze Bałtyckie • ruchy wody morskiej • gleby • świat roślin i zwierząt • mapa jako źródło informacji • sfery Ziemi • procesy egzogeniczne i endogeniczne 	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje i analizuje problemy występujące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych • ocenia, argumentuje i wnioskuje, w tym dostrzega prawidłowości dotyczące środowiska przyrodniczego • wykorzystuje narzędzia matematyczne do opisu oraz analizy zjawisk i procesów, które zachodzą w środowisku geograficznym • wykorzystuje i przetwarza informacje geograficzne pochodzące z różnych materiałów źródłowych <p>Praca z arkuszami maturalnymi CKE, aplikacją Matura–ROM i <i>Maturalnymi kartami pracy</i></p>		

61.–63.	<ul style="list-style-type: none"> Przemiany polityczne i gospodarcze świata Ludność i urbanizacja 	<ul style="list-style-type: none"> liczba i rozmieszczenie ludności Polski struktura demograficzna Polski migracje struktura narodowościowa i wyznaniowa, grupy etniczne struktura zatrudnienia i bezrobocie stan zdrowia ludności Polski urbanizacja i sieć osadnicza preferencje wyborcze organizacje pozarządowe bogactwo kulturowe Polski 	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenia, argumentuje i wnioskuje, w tym dostrzega prawidłowości dotyczące środowiska przyrodniczego, życia, gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka wykorzystuje i przetwarza informacje geograficzne pochodzące z różnych materiałów źródłowych <p>Praca z arkuszami maturalnymi CKE, aplikacją Matura–ROM i <i>Maturalnymi kartami pracy</i></p>
64./65.	<ul style="list-style-type: none"> Rolnictwo 	<ul style="list-style-type: none"> czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce i na świecie produkcja roślinna i zwierzęca integracja polskiego rolnictwa z rolnictwem UE rybactwo 	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenia, argumentuje i wnioskuje, w tym dostrzega prawidłowości dotyczące środowiska przyrodniczego, życia, gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka wykorzystuje i przetwarza informacje geograficzne pochodzące z różnych materiałów źródłowych <p>Praca z arkuszami maturalnymi CKE, aplikacją Matura–ROM i <i>Maturalnymi kartami pracy</i></p>
66./67.	<ul style="list-style-type: none"> Przemysł 	<ul style="list-style-type: none"> sytuacja polskiego przemysłu przemysł wydobywczy i energetyczny w Polsce i na świecie przemysł przetwórczy przemysł wysokiej technologii w Polsce i na świecie obszary koncentracji przemysłu w Polsce i na świecie 	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenia, argumentuje i wnioskuje, w tym dostrzega prawidłowości dotyczące środowiska przyrodniczego, życia, gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka wykorzystuje i przetwarza informacje geograficzne pochodzące z różnych materiałów źródłowych <p>Praca z arkuszami maturalnymi CKE, aplikacją Matura–ROM i <i>Maturalnymi kartami pracy</i></p>
68./69.	<ul style="list-style-type: none"> Usługi 	<ul style="list-style-type: none"> transport i łączność w Polsce oraz na świecie atrakcyjność turystyczna Polski na tle innych krajów świata uwarunkowania i konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce i na świecie handel międzynarodowy 	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenia, argumentuje i wnioskuje, w tym dostrzega prawidłowości dotyczące środowiska przyrodniczego, życia, gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka wykorzystuje i przetwarza informacje geograficzne pochodzące z różnych materiałów źródłowych <p>Praca z arkuszami maturalnymi CKE, aplikacją Matura–ROM i <i>Maturalnymi kartami pracy</i></p>

70./ 71.	<ul style="list-style-type: none"> • Polska w świecie • Zróżnicowanie regionalne Polski • Problemy współczesnego świata 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacje międzynarodowe • inwestycje zagraniczne w Polsce • regiony fizycznogeograficzne Polski i ich poziom rozwoju społeczno-gospodarczego • zróżnicowanie poziomu społeczno-gospodarczego państw świata • konflikty zbrojne 	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia, argumentuje i wnioskuje, w tym dostrzega prawidłowości dotyczące środowiska przyrodniczego, życia, gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka • wykorzystuje i przetwarza informacje geograficzne pochodzące z różnych materiałów źródłowych <p>Praca z arkuszami maturalnymi CKE, aplikacją Matura–ROM i <i>Maturalnymi kartami pracy</i></p>		
72.	<ul style="list-style-type: none"> • Degradacja i ochrona środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie • Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego 	<ul style="list-style-type: none"> • ochrona środowiska przyrodniczego • obiekty przyrodnicze objęte ochroną w Polsce i na świecie 	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia, argumentuje i wnioskuje, w tym dostrzega prawidłowości dotyczące środowiska przyrodniczego, życia, gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka • wykorzystuje i przetwarza informacje geograficzne pochodzące z różnych materiałów źródłowych <p>Praca z arkuszami maturalnymi CKE, aplikacją Matura–ROM i <i>Maturalnymi kartami pracy</i></p>		
73./ 80. (8 godz.)	Zajęcia terenowe (jednodniowe)	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacje krajobrazu w otoczeniu szkoły • proste pomiary dotyczące elementów krajobrazu w otoczeniu szkoły 	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje cechy horyzontu • określa współrzędne geograficzne miejsca obserwacji za pomocą GPS • oblicza wysokość Słońca nad horyzontem • odczytuje wysokość bezwzględną miejsca obserwacji za pomocą GPS • wyznacza kierunki świata za pomocą busoli i dokonuje pomiaru azymutu wyznaczonego z punktu obserwacyjnego na szkołę • określa wybrane elementy środowiska przyrodniczego z miejsca obserwacji • określa sposoby użytkowania ziemi w pobliżu miejsca obserwacji 	1.3 1.6 2.4 10.2	<ul style="list-style-type: none"> • aparat fotograficzny, busole, mapy topograficzne, GPS (w miarę możliwości szkoły) • mapy i przekroje geologiczne • wyznaczanie kierunków w terenie za pomocą busoli, wyznaczanie azymutu, • określanie położenia geograficznego za pomocą GPS • opis elementów środowiska przyrodniczego, tworzenie dokumentacji fotograficznej • opis sposobów użytkowania ziemi na podstawie obserwacji