

**Wymagania edukacyjne z Wychowania Fizycznego i zasady oceniania z przedmiotu
wychowanie fizyczne**

nauczyciel wychowania fizycznego:

Maciej Gordon

1. W LXII LO MS im. Gen. Władysława Andersa, uczennice i uczniowie są oceniani zgodnie z Zasadami Wewnętrznego Systemu Oceniania obowiązującego w LXII Liceum Ogólnokształcącym Mistrzostwa Sportowego im. Generała Władysława Andersa w Warszawie.

2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania określają:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457), roz. 3 *Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych*;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 listopada 2023 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.

Głównym celem zajęć jest rozwój wszechstronnej sprawności fizycznej, kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz budowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój sportowy i pracę w zespole.

Ustalając oceny z wychowania fizycznego, w głównej mierze, będzie brana pod uwagę realizacja obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli systematyczność udziału ucznia w zajęciach WF oraz aktywność i zaangażowanie ucznia w działania podejmowane przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, oprócz oczywiście wiadomości i umiejętności.

Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego, rozumiany jest jako całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu, tj. z regularności, aktywności, umiejętności i wiedzy nabytej wcześniej i podczas zajęć.

Aktywność ucznia przejawia się zaangażowaniem, wykonywaniem ćwiczeń zadań w sposób zbliżony do swoich możliwości, inwencją twórczą, aktywnym udziałem w zajęciach, zdyscyplinowaniem i udziałem w szkolnych i pozaszkolnych rozgrywkach sportowych.

Systematyczność w wychowaniu fizycznym rozumiana jest jako stałe, aktywne uczestnictwo w zajęciach połączone z dążeniem do poprawy własnej sprawności, kondycji, zdrowia i samopoczucia. Jest to głównie postawa ucznia wobec aktywności

fizycznej oraz jego zaangażowania w doskonalenie własnych umiejętności, w ramach swoich możliwości.

3. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze nie ćwiczyć na lekcji zgłaszając nieprzygotowanie. W przypadku dziewcząt możliwość zgłoszenia dodatkowej niedyspozycji raz w miesiącu. W takiej sytuacji uczennica/uczeń zobowiązany jest do pozostania w sali/siłowni pod opieką nauczyciela.
4. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ustalonym z nauczycielem terminie), kryteria ocen nie zmieniają się i liczy się ocena lepsza.
5. Uczeń, który nie brał praktycznego udziału w **50% lekcji wf-u nie może być klasyfikowany. W takiej sytuacji, aby uzyskać promocję do następnej klasy powinien zdać egzamin klasyfikacyjny.**
6. Każdy uczeń jest zobowiązany przestrzegać: Regulaminu korzystania z obiektów sportowych LXII LOMS, Regulaminu Sali Gimnastycznej oraz Regulaminu Siłowni.
7. Dużą uwagę zwracamy na indywidualizację ocen w zakresie różnego przygotowania wyjściowego uczennic i uczniów (sprawność ogólna, umiejętności specjalne z różnych dyscyplin)

ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE **OBOWIĄZUJĄCE W NOWYM ROKU SZKOLNYM.**

Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna czy końcowa stanowi **wynik analizy** (nie średnia) **wszystkich zgromadzonych ocen**, ze szczególnym uwzględnieniem czynnego udziału w lekcjach WF, zaangażowania, aktywności oraz z realizacji wymagań edukacyjnych.

1. **Ocena z wychowania fizycznego nie jest wyłącznie wyrazem aktualnego poziomu sprawności, ale przede wszystkim wkładu pracy i stosunku do przedmiotu.**

Obszary podlegające ocenianiu:

- udział w zajęciach i przygotowanie do lekcji (strój sportowy)
- aktywność na lekcji, ze szczególnym uwzględnieniem idei fair play i piętnowaniem hejtu
- rozumienie kontekstu zdrowia w ramach uczestnictwa w zajęciach WF
- udział w sprawdzianach diagnostycznych
- umiejętności z zakresu sprawności i umiejętności ogólnych i specjalnych (realizacja elementów z podstawy programowej (technika wykonania ćwiczeń, znajomość zasad gier zespołowych, wiedza z zakresu zdrowia i treningu).
- postęp w osobistej poprawie własnej sprawności (stały rozwój umiejętności)
- osiągnięcia
- umiejętność współdziałania w grupie
- wiedza teoretyczna
- umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce (zwłaszcza w zakresie prozdrowotnym i samopoczucia)

- higiena osobista i kultura na zajęciach w-f
- udział w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i wyżej
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych

2. Aktywności dodatkowe i premiowane

Uczniowie mają możliwość uzyskania dodatkowych ocen/punktów podwyższających ocenę semestralną lub roczną za:

- Reprezentowanie szkoły: udział w zawodach sportowych (np. Warszawska Olimpiada Młodzieży - WOM) oraz zaangażowanie w organizację szkolnych imprez sportowych. Z tym, że: reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półroczu lub na koniec roku szkolnego (Art. 44 Ustawy o systemie oświaty *Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad* nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty).
- Osiągnięcia sportowe poza szkołą: szczególne sukcesy w dyscyplinie wiodącej (np. powołania do kadr, udział w rozgrywkach szczebla centralnego/CLJ) mogą stanowić podstawę do podwyższenia oceny końcowej, pod warunkiem wzorowego wywiązywania się z podstawowych obowiązków na lekcjach WF.

3. Zwolnienia lekarskie i nieprzygotowania

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego, są zobowiązani do dostarczenia zwolnienia lekarskiego najpierw do nauczyciela wf (do wglądu), a następnie do złożenia podania wraz ze zwolnieniem lekarskim do Dyrekcji placówki. Rozporządzenie w sprawie oceniania i klasyfikowania, roz. 2, § 4.

- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych (regularny udział ucznia w lekcjach wychowania fizycznego jest, zgodnie z obowiązującymi regulacjami

prawnymi, podstawowym warunkiem spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki – Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe).

- Wymagane jest, aby zwolnienie uczennicy/ucznia przez Rodzica było dostarczone przed rozpoczęciem lekcji wychowania fizycznego poprzez wiadomość wysłaną Librusem do nauczyciela prowadzącego lekcję.
- Chwilowe niedyspozycje zgłaszane przez rodziców przed lekcją nie zwalniają z obecności na zajęciach (uczeń uczestniczy w lekcji w roli pomocnika/sędziego, o ile stan zdrowia na to pozwala).

KRYTERIA OCENY POSTAW UCZNIÓW, ICH UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI Z ZAKRESU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, w tym głównie systematyczność udziału w zajęciach, aktywność oraz postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości.

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

- wzorowo wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, tzn. systematycznie ćwiczy na lekcjach wychowania fizycznego oraz zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach;
- jest wzorem do naśladowania dla innych (ma wzorowy stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współtowarzyszących);
- inspiruje kolegów do współdziałania;
- posiada umiejętności i wiedzę w stopniu celującym programu nauczania przedmiotu danej klasy;
- pomaga w organizowaniu i prowadzeniu imprez rekreacyjno-sportowych / reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych;
- prowadzi zdrowy styl życia i dba o stan środowiska naturalnego.

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

- systematycznie przygotowany jest do zajęć oraz przejawia duże zaangażowanie, jego stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współtowarzyszących nie budzi najmniejszych zastrzeżeń;
- wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- opanował pełny zakres umiejętności, wiedzy określony programem danej klasy;
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości, umiejętności w praktycznym działaniu;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych;
- prowadzi zdrowy styl życia i dba o stan środowiska naturalnego.

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

- wykazuje braki w systematycznym przygotowaniu do zajęć, aktywność ucznia jest sporadyczna, często zgłasza nieprzygotowania do zajęć;
- przejawia zaangażowanie podczas zajęć;
- wykazuje postępy w usprawnianiu;
- nie opanował w pełni umiejętności, wiadomości określonych programem danej klasy;
- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu kultury fizycznej i potrafi wykorzystać je w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych.

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

- postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia;
- aktywność ucznia na zajęciach jest bardzo niska, sporadycznie ćwiczy, często zgłasza nieprzygotowanie, zwolnienia i niedyspozycje;
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu;
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie wynikający z podstawy programowej danej klasy;
- posiada niepełne wiadomości i umiejętności z zakresu kultury fizycznej, te które posiada w małym stopniu wykorzystuje w praktyce;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych;
- nie pracuje na miarę własnych możliwości.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ:

- postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia;
- aktywność ucznia na zajęciach jest bardzo niska, sporadycznie ćwiczy, często zgłasza nieprzygotowanie, zwolnienia i niedyspozycje (systematyczność na poziomie 50%);
- przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, przedmiotu, nauczyciela i współćwiczących;
- nie wykazuje postępu w usprawnianiu;
- nie opanował materiału z przedmiotu objętego wymaganiami podstawy programowej w stopniu dostatecznym;
- posiada w niewielkim zakresie wiadomości i umiejętności z kultury fizycznej, nie potrafi wykonać podstawowych zadań;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych;
- nie pracuje na miarę swoich możliwości.

OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ:

- rażąco nieregularnie uczestniczy w zajęciach (systematyczność na poziomie 50%);
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, opuszcza często lekcje bez usprawiedliwienia;
- przejawia duże i rażące braki w postawie do przedmiotu, nauczyciela i współwzyczących;
- nie opanował umiejętności, wiadomości objętych programem nauczania w danej klasie;
- nie posiada minimalnej wiedzy z zakresu kultury fizycznej;
- pracuje zdecydowanie poniżej swoich możliwości.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

§ 1. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą

- Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z wychowania fizycznego.

§ 2. Warunki przystąpienia do procedury

- Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli spełnia łącznie następujące warunki:
 1. brał aktywny udział w lekcjach WF (uzyskał oceny bieżące minimum 4 z obszaru aktywność).
 2. posiada zaliczone wymagane sprawdziany lub zadania praktyczne przewidziane programem nauczania.
 3. nie unikał ćwiczeń oraz wykazywał zaangażowanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Nauczyciel wychowania fizycznego – mgr Maciej Gordon