

Wymagania edukacyjne z Wychowania Fizycznego

nauczyciel wychowania fizycznego – Wojciech Rodkiewicz

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Zasadami Wewnętrznego Systemu Oceniania obowiązującego w LXII Liceum Ogólnokształcącym Mistrzostwa Sportowego im. Generała Władysława Andersa w Warszawie.

2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania określają:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457), roz. 3 *Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych*;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 listopada 2023 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli systematyczność / regularność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność / zaangażowanie ucznia w działania podejmowane przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu, tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności.

Aktywność ucznia przejawia się zaangażowaniem, wykonywaniem ćwiczeń zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencją twórczą, aktywnym i regularnym udziałem w zajęciach, zdyscyplinowaniem i udziałem w rozgrywkach sportowych.

Systematyczność w wychowaniu fizycznym rozumiana jest jako stałe, aktywne uczestnictwo w zajęciach połączone z dążeniem do poprawy własnej sprawności, kondycji, zdrowia i samopoczucia. Nie jest to ocena frekwencji, lecz postawy ucznia wobec aktywności fizycznej oraz jego zaangażowania w doskonalenie własnych możliwości.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna czy końcowa stanowi **wynik analizy** (nie średnia) **wszystkich zgromadzonych ocen**, ze szczególnym uwzględnieniem czynnego udziału w lekcjach WF, zaangażowania, aktywności oraz z realizacji wymagań edukacyjnych.

3. Elementy składowe oceny:

- aktywność na lekcji
- udział w zajęciach
- udział w sprawdzianach diagnostycznych
- umiejętności
- postęp w osobistym usprawnieniu
- osiągnięcia
- praca w zespołach
- wiedza teoretyczna
- umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce
- higiena osobista i kultura na zajęciach w-f
- udział w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i wyżej
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych

4. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze nie ćwiczyć na lekcji zgłaszając nieprzygotowanie. W przypadku dziewcząt możliwość zgłoszenia dodatkowej niedyspozycji raz w miesiącu. W takiej sytuacji uczeń/uczenica zobowiązany jest do pozostania w sali/siłowni pod opieką nauczyciela.

5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ustalonym z nauczycielem terminie) , kryteria ocen nie zmieniają się i liczy się ocena lepsza.

6. Uczeń, który nie brał praktycznego udziału w 50% lekcji wf-u nie może być klasyfikowany.

7. Każdy uczeń jest zobowiązany przestrzegać: Regulaminu korzystania z obiektów sportowych LXII LOMS, Regulaminu Sali Gimnastycznej oraz Regulaminu Siłowni.

	WYMAGANIA EDUKACYJNE	SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA
	WYMAGANIA PODSTAWOWE Aktywność na lekcjach wf (przygotowanie do lekcji, zaangażowanie podczas lekcji oraz postawa ucznia) Uczeń otrzymuje plusy lub oceny bieżące za aktywny udział w lekcji, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń oraz wysiłek włożony w pracę – oceniany zawsze w odniesieniu do indywidualnych możliwości. Regularne uczestnictwo w zajęciach umożliwia uczniowi systematyczne gromadzenie plusów, co wpływa pozytywnie na ocenę śródroczną lub roczną. Uczeń może również otrzymać minus, jeśli: nie angażuje się w wykonywanie ćwiczeń, wykonuje je niedbale, nie przestrzega zasad współpracy i fair play. Minus nie jest oceną zachowania, lecz odnosi się wyłącznie do postawy ucznia wobec wykonywanych zadań ruchowych i realizacji celów lekcji.	Uczeń otrzyma w semestrze min. 2 oceny. Uczeń za zaangażowanie na lekcjach będzie otrzymywał plusy i minusy. Za cztery plusy uczeń otrzyma ocenę cząstkową 5, za trzy plusy i jeden minus – 4, za dwa plusy i dwa minusy – 3, za jeden plus i 3 minusy – 2, za cztery minusy uczeń otrzyma 1. Za 100% noszenia stroju sportowego oraz udziału w zajęciach uczeń otrzyma ocenę cząstkową celującą. Uczeń może dostać ocenę za sędziowanie, prowadzenie przygotowanego wcześniej samodzielnie ćwiczenia czy fragmentu lekcji. Jeśli wyżej opisane zadanie uczeń wykona prawidłowo otrzyma ocenę cząstkową 5 lub 6. Jeśli w zadaniu pojawią się drobne błędy wówczas uczeń zamiast oceny otrzyma dodatkowego plusa.
	Umiejętności i wiadomości Umiejętności: Wykonanie zadań ruchowych. Umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie sprawdzianów diagnostycznych, pozwalających na ustalenie poziomu opanowania umiejętności. Ocenie podlega: staranne wykonanie ćwiczeń zgodnie z instrukcją	Uczeń otrzyma w semestrze min. 2 oceny: z zapowiedzianych ćwiczeń i sprawdzianów. Każdy uczeń zobowiązany jest wziąć udział we wszystkich sprawdzianach i ćwiczeniach na ocenę.

		i zasadami bezpieczeństwa, zaangażowanie w działanie – na miarę indywidualnych możliwości ucznia. Postęp w osobistym usprawnieniu. Wiadomości: Wykonanie zadań w zakresie kompetencji, czyli umiejętności innych niż ruchowe i wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenie podlega: samodzielność w realizacji zadań, znajomość przepisów sportowych, zastosowanie wiedzy w praktyce (np. organizacja gier, znajomość zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie zasad fair play).	
	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE – aktywność dodatkowa	Sport Przez aktywność dodatkową w obszarze sportu rozumie się: - reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych; - uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych - osiągnięcia w zawodach sportowych organizowanych przez kluby sportowe - udokumentowaną pozaszkolną aktywność ruchową realizowaną w klubach sportowych. Ocenę częściową 6 otrzyma uczeń osiągający wybitne wyniki sportowe.	Uczeń otrzyma ocenę częściową 5 lub 6 jeżeli: systematycznie (przez cały semestr) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych odbywających się na terenie szkoły lub w zajęciach pozaszkolnych organizowanych przez inne placówki oświatowe. W przypadku udziału w zajęciach lub zawodach pozaszkolnych uczeń ma obowiązek dostarczyć nauczycielowi uczącemu w zaświadczenie (posiadające pieczęć placówki oświatowej i podpis trenera, instruktora) potwierdzające jego udział w tego typu zajęciach, na tydzień przed wystawieniem ocen końcowych – na koniec I i II semestru. Powyższe dotyczy także

		udokumentowania pozaszkolnych osiągnięć sportowych.
	Rekreacja Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacji rozumie się udział ucznia w organizacji szkolnych impres o charakterze rekreacyjnym, a także zaangażowanie w działania dokumentujące i promujące aktywność fizyczną, takie jak współtworzenie treści w social mediach szkoły.	W tym obszarze uczeń może uzyskać wyłącznie ocenę częstkową 5 lub 6.

Uwagi końcowe do kryteriów oceny z wychowania fizycznego:

- **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego (Art. 44 Ustawy o systemie oświaty *Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad* nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty).
- Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych może mieć podwyższoną ocenę końcową.
- **Uczęszczanie na treningi** w klubie sportowym nie oznacza automatycznie uzyskania oceny celującej na półrocze lub na zakończenie roku szkolnego.
- Uczeń, który dodatkowo uprawia sport (np. w klubie sportowym i osiąga znaczące wyniki) może mieć podwyższoną ocenę.

8. Zwolnienia lekarskie

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego, są zobowiązani do dostarczenia zwolnienia lekarskiego najpierw do nauczyciela wf (do wglądu), a następnie do złożenia podania wraz ze zwolnieniem lekarskim do Dyrekcji placówki. Rozporządzenie w sprawie oceniania i klasyfikowania, roz. 2, § 4. 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. 2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. 3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej

oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych (regularny udział ucznia w lekcjach wychowania fizycznego jest, zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi, podstawowym warunkiem spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki – Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe).

Wymagane jest, aby zwolnienie uczennicy/ucznia przez Rodzica było dostarczone przed rozpoczęciem lekcji wychowania fizycznego poprzez wiadomość wysłaną Librusem do nauczyciela prowadzącego lekcję.

KRYTERIA OCENY POSTAW UCZNIÓW, ICH UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI Z ZAKRESU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, w tym także systematyczność udziału w zajęciach, aktywność oraz postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości.

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

- wzorowo wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, tzn. systematycznie ćwiczy na lekcjach wychowania fizycznego oraz zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach;
- jest wzorem do naśladowania dla innych (ma wzorowy stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współwiczących);
- inspirowa kolegów do współdziałania;
- posiada umiejętności i wiedzę w stopniu celującym programu nauczania przedmiotu danej klasy;
- pomaga w organizowaniu i prowadzeniu imprez rekreacyjno-sportowych / reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych;
- prowadzi zdrowy styl życia i dba o stan środowiska naturalnego.

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

- systematycznie przygotowany jest do zajęć oraz przejawia duże zaangażowanie, jego stosunek do przedmiotu, nauczyciela i współwiczących nie budzi najmniejszych zastrzeżeń;
- wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- opanował pełny zakres umiejętności, wiedzy określony programem danej klasy;
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości, umiejętności w praktycznym działaniu;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych;
- prowadzi zdrowy styl życia i dba o stan środowiska naturalnego.

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

- wykazuje braki w systematycznym przygotowaniu do zajęć, aktywność ucznia jest sporadyczna, często zgłasza nieprzygotowania do zajęć;
- przejawia zaangażowanie podczas zajęć;
- wykazuje postępy w usprawnianiu;
- nie opanował w pełni umiejętności, wiadomości określonych programem danej klasy;
- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu kultury fizycznej i potrafi wykorzystać je w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych.

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

- postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia;
- aktywność ucznia na zajęciach jest bardzo niska, sporadycznie ćwiczy, często zgłasza nieprzygotowanie, zwolnienia i niedyspozycje;
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu;
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie wynikający z podstawy programowej danej klasy;
- posiada niepełne wiadomości i umiejętności z zakresu kultury fizycznej, te które posiada w małym stopniu wykorzystuje w praktyce;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych;
- nie pracuje na miarę własnych możliwości.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ:

- postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia;
- aktywność ucznia na zajęciach jest bardzo niska, sporadycznie ćwiczy, często zgłasza nieprzygotowanie, zwolnienia i niedyspozycje (systematyczność na poziomie 50%);
- przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, przedmiotu, nauczyciela i współćwiczących;
- nie wykazuje postępu w usprawnianiu;
- nie opanował materiału z przedmiotu objętego wymaganiami podstawy programowej w stopniu dostatecznym;
- posiada w niewielkim zakresie wiadomości i umiejętności z kultury fizycznej, nie potrafi wykonać podstawowych zadań;
- przystępuje do sprawdzianów diagnostycznych;
- nie pracuje na miarę swoich możliwości.

OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ:

- rażąco nieregularnie uczestniczy w zajęciach (systematyczność na poziomie 50%);
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, opuszcza często lekcje bez usprawiedliwienia;
- przejawia duże i rażące braki w postawie do przedmiotu, nauczyciela i współtowarzyszących;
- nie opanował umiejętności, wiadomości objętych programem nauczania w danej klasie;
- nie posiada minimalnej wiedzy z zakresu kultury fizycznej;
- pracuje zdecydowanie poniżej swoich możliwości.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

§ 1. Prawo do ubiegania się o ocenę wyższą

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z wychowania fizycznego.

§ 2. Warunki przystąpienia do procedury

1. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli spełnia łącznie następujące warunki:

- a) brał aktywny udział w lekcjach WF (uzyskał oceny bieżące minimum 4 z obszaru aktywność).
- b) posiada zaliczone wymagane sprawdziany lub zadania praktyczne przewidziane programem nauczania.
- c) nie unikał ćwiczeń oraz wykazywał zaangażowanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Nauczyciel wychowania fizycznego – mgr Wojciech Rodkiewicz