

Doradztwo zawodowe.

19 X 2017



WSTĘP

Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego:

- umożliwia uczniowi zdobycie wiedzy i niezbędnych umiejętności do poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych,
- poznania rynku pracy i zasad nim rządzących,
- zaplanowanie własnej kariery edukacyjno – zawodowej.

WSDZ - obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia.

System określa rolę, zadania i metody oraz formy pracy nauczycieli w ramach rocznego planu działania i jest zgodny ze Statutem LO nr 62 w Warszawie.

Koordynator WSDZ:

- kieruje całością działań z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
- organizuje i udziela pomocy uczniom w zakresie poznawania różnych zawodów, poznania własnych możliwości, a także przeciwwskazań zdrowotnych do wyboru zawodu i szkoły.



ZAŁOŻENIA WSDZ

1. Wybór zawodu jest procesem zawodowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat.
2. Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki intelektualne, emocjonalne i zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia rodziny oraz wpływ środowiska.
3. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń z dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka.
4. Prowadzona jest indywidualna i grupowa praca z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
5. Działania zawodoznawcze są planowane i systematycznie realizowane wg planu pracy zespołu.
6. Na bieżąco jest tworzona informacyjna baza danych obejmująca plany i losy absolwentów.



CELE PROGRAMU WSDZ

NAUCZYCIELE

Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego w szkole;

Przygotowanie uczniów do konstruowania realistycznych planów kariery edukacyjno – zawodowej; kształtowanie świadomej decyzji w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej lub wyższej uczelni oraz zawodu;

Włączenie instytucji, zakładów pracy w proces orientacji doradztwa zawodowego w szkole;

Prowadzenie diagnozy środowiska szkół wyższych (analiza rankingu) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz zmian na rynku pracy;

Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły;

UCZNIOWIE

Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny własnych możliwości psychofizycznych;

Poznanie przez młodzież własnej osobowości w celu określenia przydatności zawodowej; rozwijanie umiejętności pracy zespołowej uczniów i kształtowanie właściwych relacji społecznych;

Przygotowanie uczniów do konstruowania realistycznych planów kariery edukacyjno – zawodowej; kształtowanie świadomej decyzji w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej lub wyższej uczelni oraz zawodu;

Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych i wyższych; poznanie różnych zawodów;

Poznanie rynku pracy oraz zjawisk mobilności zawodowej i bezrobocia; poznanie „zawodów przyszłości” w kraju i Unii Europejskiej;

RODZICE

Poznanie rynku pracy oraz zjawisk mobilności zawodowej i bezrobocia; poznanie „zawodów przyszłości” w kraju i Unii Europejskiej;

Zapoznanie rodziców z problematyką rozwoju zawodowego dziecka;

Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru zawodu, właściwej szkoły ponadgimnazjalnej/wyższej;



ZADANIA W RAMACH PRACY Z UCZNIAMI

1. Poznawanie własnej osobowości;
2. Autodiagnoza preferencji zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów;
3. Konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół ponadgimnazjalnych i wyższych uczelni i przyszłego zawodu;
4. Poznawanie różnych zawodów;
5. Poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych i wyższych;
6. Pomoc w planowaniu kariery zawodowej (oraz Indywidualnego Planu Działania – IPD);
7. Analiza potrzeby rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy;
8. Przygotowanie do procesów orientacji, mobilności i radzenia sobie w sytuacjach trudnych: bezrobocie, poszukiwanie pierwszej pracy, ograniczenia zdrowotne, mobbing w pracy, prawa pracownika;
9. Indywidualna praca z osobami niezdecydowanymi, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji zawodowych oraz mających problemy osobiste;
10. Grupowe działania aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły wyższej (warsztaty);
11. Wskazanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie poza oświatowym;
12. Kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru i poszukiwania pracy.



ZADANIA W RAMACH PRACY Z RODZICAMI

1. Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów;
2. Włączenie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań zawodoznawczych szkoły;
3. Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty wyższych uczelni;
4. Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.;
5. Udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych;
6. Przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy.



ZADANIA W RAMACH PRACY Z NAUCZYCIELAMI

1. Utworzenie WSDZ i zapewnienie ciągłości działania zgodnie ze Statutem ZSS nr 72 w Warszawie;
2. Określenie priorytetów w zakresie tworzenia bazy środków informacyjno – dydaktycznych z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego;
3. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika;
4. Stosowanie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości, kierunków kształcenia i rynku pracy;
5. Kształtowanie właściwych postaw interpersonalnych w środowisku szkolnym;
6. Zapoznawanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym i unijnym.



TEMATY REALIZOWANE W GIMNAZJUM

Klasa 2

1. Mój temperament.
2. Zawody przyszłości.
3. Moje zainteresowania (kontynuacja z klasy 1).
4. Moja (zawodowa) osobowość.

Klasa 3

1. Jak podjąć ważną decyzję?
2. Jak realizować wyznaczone cele?
3. Wybór szkoły ponadgimnazjalnej (licea, technika, szkoły zawodowe).



TEMATY ZREALIZOWANE W LICEUM

Klasa I

1. Poznaj siebie.
2. Praca w zespole.
3. Praca jako wartość.
4. Rynek pracy.

Klasa II

1. Drogi kształcenia.
2. Studia za granicą.
3. Zawody przyszłości.
4. Motywacja do nauki – realizacja celów.

Klasa III

1. Autoprezentacja na rynku pracy.
2. Zarządzania czasem.
3. Moja (zawodowa) osobowość.
4. Katalog wyższych uczelni.



METODY PRACY Z UCZNIAMI

- Pogadanka
- Wykład
- Prezentacja
- Ankieta
- Wywiad
- Rozmowa doradcza
- Dyskusja
- Testy
- Psychozabawy
- Zajęcia warsztatowe



FORMY REALIZACJI WSDZ

- Zajęcia z wychowawcą na godzinach wychowawczych, zastępstwach i na lekcjach z wszystkich przedmiotów;
- Zajęcia pozalekcyjne – spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, przedstawicielami ciekawych zawodów, udział w dniach otwartych na wyższych uczelniach oraz targach edukacyjnych;
- Warsztaty prowadzone przez organizacje pozarządowe;
- Wycieczki;
- Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły z informacjami dotyczącymi doradztwa zawodowego.



PRZEWIDYWANE EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

1. Realizacja założonego programu działań z zakresu WSDZ umożliwi młodzieży wzrost efektów w wyborze kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej.
2. Pomoc rodzinie w wypełnianiu przez nią podstawowych obowiązków społecznych, czyli w wychowaniu i kształtowaniu określonych postaw i zachowań, w szczególności związanych z właściwym planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
3. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, odmiennością oraz trudnościami adaptacyjnymi powinna wpłynąć na zwiększenie aktywności zawodowej absolwentów oraz w zwiększeniu ich skuteczności w poszukiwaniu pracy. Efektem końcowym jest w pełni ukształtowana umiejętność orientacji zawodowej u absolwenta oraz samodzielne funkcjonowanie na rynku pracy.



EWALUACJA I OCENA

- Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego, odnosi się do wszystkich działań skierowanych do uczniów i ich rodziców.
- Realizacja zadań podejmowanych w ramach WSDZ jest dokumentowana wpisem do dzienników lekcyjnych, dziennika zajęć pozalekcyjnych – z doradztwa zawodowego, także dokumentami gromadzonymi w segregatorze WSDZ.



KOORDYNATOR :

MAGDALENA WOJCIECHOWSKA

JOANNA JAGIELSKA

**OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA
REALIZACJĘ PROGRAMU:**

WYCHOWAWCY KLAS GIMNAZJUM I LICEUM

