



# Koncepcja Pracy Zespołu Szkół Sportowych nr 72 w Warszawie na lata 2015 – 2020

## PODSTAWA PRAWNA

*Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:*

1. Zajęcia warsztatowe zorganizowane przez Dyrektora ZSS nr 72, w których brali udział przedstawiciele: Rady Szkoły, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Dyrekcja Szkoły.
2. Ustawę z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 18).
4. Ustawę – Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami)
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki.
7. Szkolny Program Wspierania Uzdolnionych Uczniów ZSS nr 72 w Warszawie na lata 2015 – 2018.
8. Programy realizowane we współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej, program Warszawski Inicjatywy Warszawskie – spotkania młodzieży z żołnierzami 2. Korpusu Polskiego.
9. Statut Zespołu Szkół Sportowych nr 72 w Warszawie.

**Priorytetowe zadania szkoły to nauczanie i wychowanie.**

**Centralne miejsce w szkole zajmuje uczeń.**

Opracowana koncepcja ma na celu określenie obecnej sytuacji szkoły oraz zaplanowanie działań, których realizacja zapewni szkole sprawne funkcjonowanie, stabilny i systematyczny rozwój z korzyścią dla uczniów, rodziców, wszystkich pracowników szkoły oraz całego środowiska lokalnego. Będzie ona również punktem wyjścia do opracowania planów pracy szkoły na każdy rok szkolny.

W 2020 roku zaplanowane jest podsumowanie realizacji założeń opisanych w niniejszym dokumencie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na cele zrealizowane. W ciągu tego okresu koncepcja będzie ulegać zmianom i modyfikacjom. W związku z tym zmiany w założeniach koncepcji zawarte będą w rocznych planach pracy szkoły.

Przed opracowaniem założeń koncepcji pracy szkoły pozyskano informacje, które wykorzystano, dokonując analizy:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa sprecyzowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
- Strategia Rozwoju m. st. Warszawy do 2020 r. (wymaganie 1.1.2 i 1.1.4)
- Wyniki analizy mocnych i słabych stron szkoły w następujących obszarach: baza szkoły, zarówno materialna, jak i ludzka, dydaktyka szeroko rozumiana od programów do wyników egzaminów zewnętrznych, organizacja dydaktycznej i sportowej pracy szkoły, opieka i wychowanie; klimat (atmosfera) szkoły.

Opracowanie koncepcji pracy szkoły pozwoliło na:

- Znalezienie odpowiedzi na pytanie, gdzie jesteśmy obecnie;
- Ustalenie celów priorytetowych;
- Znalezienie odpowiedzi na pytanie, dokąd zmierzamy, co chcemy zmienić, osiągnąć;
- Podjęcie decyzji, jakie działania podejmiemy w najbliższym czasie, aby osiągnąć wytyczone cele.

### **Krótki opis szkoły**

Zespół Szkół Sportowych nr 72 jest szkołą o profilu sportowym, w której od lat prowadzone jest szkolenie sportowe na najwyższym poziomie. W związku z wyczynowym uprawianiem sportu przez uczniów funkcjonują wypracowane od lat przez nauczycieli metody nauczania.

Kadra pedagogiczna i trenerska jest bardzo stabilna – wszyscy nauczyciele są wieloletnimi pracownikami szkoły. Mają bardzo duże doświadczenie w pracy z uczniami wyczynowo uprawiającymi sport. Dzięki temu każdy uczeń ma możliwość kontynuowania nauki z wyczynowym uprawianiem sportu.

Najważniejsze w pracy z uczniami jest:

- Życzliwość i cierpliwość nauczycieli;
- Zaufanie i szacunek w kontaktach między nauczycielami i uczniami;
- Indywidualne podejście nauczycieli do każdego ucznia;
- Wiara nauczycieli w możliwości uczniów;
- Pomoc nauczycieli w realizacji marzeń uczniów.

Szkoła oferuje uczniom:

- Dobre przygotowanie do egzaminów zewnętrznych;
- Zwiększona liczba godzin języka angielskiego realizowana w szkole zapewnia uczniom dobre przygotowanie do egzaminu maturalnego;
- Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym (język polski – historia, biologia – chemia, matematyka - geografia) wybierane przez uczniów w drugim półroczu klasy pierwszej umożliwiają bardziej sprecyzowany i świadomy ich wybór;

- Realizację projektów o tematyce historycznej i patriotycznej wzbogacają metody pracy

Szkoła realizuje Szkolny Program Wspierania Uzdolnionych Uczniów ZSS nr 72 w Warszawie na lata 2015 – 2018.

Celem tego programu jest rozpoznanie uzdolnień uczniów już na etapie rekrutacji do szkoły:

- a trenerzy dzielą się spostrzeżeniami na temat uzdolnień kandydatów/uczniów z pozostałymi nauczycielami;
- b zaplanowanie wspólnych działań, których celem jest zapewnienie optymalnych warunków rozwoju;
- c Współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie diagnozy uzdolnień oraz zaplanowanie dalszych działań.

Staramy się, aby uczniowie po skończeniu szkoły byli wszechstronnie przygotowani do życia we współczesnym świecie.

Rozwijamy:

- kompetencje społeczne i obywatelskie;
- poszanowanie dla historii naszego kraju;
- dbałość o język ojczysty;
- porozumiewanie się w językach obcych (język angielski realizowany w zakresie rozszerzonym);
- umiejętność pracy w grupie, wysłuchiwanie innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia, rozwiązywania pojawiających się konfliktów;
- umiejętność uczenia się, organizowania i oceniania własnej pracy, rozwiązywania problemów;
- świadomy udział w kulturze.

Promujemy u uczniów cechy: odpowiedzialność, kreatywność, pracowitość, przedsiębiorczość, otwartość w kontaktach międzyludzkich oraz kulturę osobistą.

**Poniższa koncepcja pracy Zespołu Szkół Sportowych nr 72 powstała w celu ustalenia kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności placówki w latach 2015 – 2020. Na jej podstawie zostanie opracowana koncepcja rozwoju szkoły, która zostanie przedstawiona na konkursie na stanowisko dyrektora w 2016r.** Wszystkie działania opisane w dokumentach szkolnych powinny być zgodne z poniższymi założeniami. W trakcie realizacji dopuszcza się możliwość dokonywania aktualizacji wynikających z szybszego osiągnięcia celu, bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych np. nowe możliwości finansowe, zmiany w prawie oświatowym itp.

**MISJA I WIZJA SZKOŁY ZAWARTE SĄ W PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM SZKOŁY.**

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH.**

### **I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

1. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze Statutem i prawem oświatowym.

a) tworzenie i monitorowanie spójności dokumentów, na których opiera się praca szkoły

oraz ich upowszechnianie,

b) aktywna praca nauczycieli w zespołach zadaniowych celem rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły.

c) sprawowanie nadzoru pedagogicznego, dokonywanie ewaluacji wewnętrznej; uwzględnianie wniosków w planowaniu pracy szkoły.

## 2. Kształtowanie potencjału kadrowego.

Prowadzona jest polityka kadrowa, zapewniająca prawidłowe funkcjonowanie szkoły zarówno na płaszczyźnie pedagogicznej, jak i finansowo – administracyjnej. Kadra pedagogiczna zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Prowadzone są działania dające nauczycielom możliwość rozwoju. Ustalone są kryteria oceny pracy nauczycieli. Polityka kadrowa prowadzona w szkole jest planowana i realizowana w sposób systematyczny, dzięki czemu w szkole od lat pracują ci sami nauczyciele. Każdy nauczyciel ma możliwość rozwoju zawodowego.

Nauczyciele pracują w ramach zespołów przedmiotowych i zadaniowych, analizując wyniki egzaminów zewnętrznych oraz opracowując wnioski do dalszej pracy.

3. W szkole wdrożono system kontroli zarządczej, co zapewnia działania zgodne z przyjętymi procedurami i regulaminami.

Celem kontroli zarządczej jest zapewnienie również o :

1. Skuteczności i efektywności podjętych działań;
2. Wiarygodności sprawozdań;
3. Ochronie zasobów;
4. Przestrzeganiu i poszanowaniu etycznego postępowania;
5. Efektywności i skuteczności przepływu informacji;
6. Zarządzaniu ryzykiem – powołany został zespół do rozpoznawania i analizowania ryzyk, jako zjawisk zagrażających realizacji wcześniej wyznaczonych celów i zadań.

## 4. Unowocześnienie szkoły.

Cele działań:

- zapewnienie uczniom przyjaznych i korzystnych warunków podczas pobytu uczniów w szkole;
- zapewnienie bezpieczeństwa i komfortu pracy pracownikom szkoły;
- unowocześnienie wyposażenia szkoły.

Zaplanowane działania:

- a) Ocieplenie budynku szkoły;
- b) Wymiana ogrodzenia szkoły;
- c) Budowa drugiej hali sportowej z zapleczem;
- d) Malowanie korytarzy i sal lekcyjnych;
- e) Zakup sprzętu komputerowego do szkoły;
- f) Bieżąca wymiana mebli w salach lekcyjnych;
- g) Unowocześnienie monitoringu szkolnego.

5. Współpraca z organem prowadzącym oraz instytucjami wspierającymi działalność szkoły w celu podjęcia wspólnych działań wspierających działalność szkoły, pozyskiwanie środków finansowych umożliwiających działanie szkoły nie tylko na poziomie lokalnym, ale również na poziomie krajowym.

Planowane są działania:

- a) udział w realizacji programów przygotowanych przez instytucje oświatowe (Wars i Sawa, Warszawskie Inicjatywy Edukacyjne);
- b) współpraca z Polskimi Związkami Sportowymi
- c) współdziałanie z organizacjami pozarządowymi.

## **II. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY**

### 1. Budowanie miłej i życzliwej atmosfery pracy szkoły:

- a) kształtowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły i dyrektorem;
- b) podejmowanie działań w celu integracji uczniów, pracowników szkoły i rodziców (wspólne organizowanie imprez, udział w uroczystościach szkolnych – wigilia, wycieczki, apele i inne);
- c) kultywowanie tradycji szkolnej (uroczystości rocznicowe i patriotyczne, Dzień Patrona, wolontariat).

### 2. Kształtowanie postaw uczniów zgodnie z normami społecznymi w oparciu o zasady fair play w sporcie i życiu codziennym:

- a) umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np.: kino, teatr, muzea;
- b) rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów;
- c) rozwijanie działalności o charakterze społecznym i charytatywnym (wolontariat); kształtowanie postaw tolerancji;
- d) rozwijanie umiejętności interpersonalnych;
- e) diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów oraz podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena skuteczności działań i modyfikowanie ich w miarę potrzeb.
- f) kształtowanie postaw patriotycznych i uczenie poszanowania historii Polski.

### 3. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

### 4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole:

- a) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy;
- b) kontrolowane wejścia do szkoły;
- c) dyżury nauczycieli;
- d) monitoring szkolny.

### 5. Samorządność młodzieży

Planowana jest kontynuacja metod pracy Samorządu Uczniowskiego. Głównym celem jest budowanie poczucia odpowiedzialności naszych uczniów, podejmowanie różnych działań, których celem jest rozbudzenie ich przedsiębiorczości. Wybrani przez społeczność szkolną uczniowie wchodzi w skład Rady Szkoły, a także uczeń gimnazjum i LO jest Rzecznikiem Praw Ucznia.

### 6. Ścisła współpraca szkoły z rodzicami – stały kontakt rodziców z nauczycielami, wychowawcami, trenerami i dyrekcją szkoły; wspólne działania rodziców, nauczycieli i trenerów mające na celu tworzenie przyjaznego środowiska wychowawczego, a przede wszystkim:

- a) eliminowanie zagrożeń wynikających z uzależnień – propagowanie zdrowego stylu życia,
- b) umiejętność łączenia nauki z wyczynowym uprawianiem sportu,

- c) dobrą frekwencję uczniów,
  - d) rozwijanie zainteresowań uczniów,
  - e) osiągnięcie bardzo dobrych wyników w nauce,
  - f) przeciwdziałanie zachowaniom antyspołecznym,
  - g) dostosowania wyposażenia szkoły do wymogów współczesnej edukacji.
6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych (Policja, Staż Miejska m. st. Warszawy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd – Wydział Rodzinny i Nieletnich, Centrum Wspierania Rodziny, Biuro Edukacji, Instytutu Pamięci Narodowej).
  7. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie – programy profilaktyczne realizowane we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.
  8. Propagowanie zdrowego stylu życia ( realizowanie projektów edukacyjnych z innymi instytucjami np. Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli).

### **III. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY**

1. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów:
  - a) analiza osiągnięć uczniów (w tym wyników egzaminów zewnętrznych), formułowanie i wdrażanie wniosków, w celu podniesienia jakości pracy,
  - b) motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach oraz zawodach sportowych (prezentacje osiągnięć, system nagród i wyróżnień),
  - c) motywowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych, umożliwianie rozwoju zainteresowań nie tylko sportowych, doskonalenie umiejętności sportowych pozwalających uczniom na uprawianie wybranej dyscypliny na możliwie najwyższym poziomie,
  - d) indywidualizacja procesu nauczania (obejmowanie uczniów pomocą p-p, praca z uczniem zdolnym i z dysfunkcjami – stosowanie się do poleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),
  - e) kształtowanie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy, planowanie procesu uczenia się, zdobywanie nowych informacji i rozwiązywanie problemów itp.,
  - f) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
2. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych:
  - a) wykorzystanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
  - b) analiza wyników z wykorzystaniem EWD i wspólne opracowanie wniosków do dalszej pracy z uczniem.
  - c) wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego przez wszystkich nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.
3. Aktywność uczniów:
  - a) stosowanie aktywizujących metod nauczania – wykorzystywanie przez uczniów platform edukacyjnych, multibooków;
  - b) udział w projektach i akcjach rozwijających samodzielność uczniów;
  - c) realizacja projektów przez uczniów o różnej tematyce we współpracy z instytucjami zewnętrznymi;

- d realizacja inicjatyw uczniowskich (SU, zajęcia sportowe, akcje charytatywne, działanie Rzecznika Praw Ucznia, Rada Szkoły).

#### **IV. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

##### **1. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły:**

- a stworzenie warunków sprzyjających kontaktom rodziców z nauczycielami-organizowanie dni otwartych, zebrań.
- b pobudzenie aktywności rodziców (zapraszanie do organizacji i udziału w uroczystościach, wyróżnianie rodziców zaangażowanych w życie szkoły);
- c udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych;
- d prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły;
- e włączanie rodziców w życie szkoły (zasięganie opinii, działania z uwzględnieniem stanowiska rodziców);
- f podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców – organizowanie warsztatów np. rodzic – kibic, umiejętności komunikacyjne, praca z dzieckiem zdolnym i trudnym, reakcje rodziców na rywalizacje sportową.

##### **2. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi, organizacjami rządowymi i pozarządowymi w zakresie realizacji zadań statutowych szkoły:**

- a) włączanie się szkoły w uroczystości organizowane w Warszawie,
- b) współpraca z Polskimi Związkami Sportowymi oraz klubami sportowymi.

##### **3. Promocja szkoły.**

- a) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach i na stronie internetowej;
- b) podejmowanie działań związanych z promocją szkoły – organizacja dni otwartych, informowanie kandydatów i ich rodziców o mocnych stronach szkoły;
- c). udział przedstawicieli szkoły w uroczystościach o charakterze patriotycznym;
- d). realizacja projektów organizowanych przez Biuro Edukacji i inne instytucje.

### **Analiza mocnych i słabych stron szkoły**

#### **dokonana w roku 2015**

<b>MOCNE STRONY</b>	<b>SŁABE STRONY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkoła znana w środowisku,</li> <li>• pedagogiczni pracownicy szkoły są bardzo dobrze przygotowani do pracy z młodzieżą uprawiającą wyczynowo sport,</li> <li>• kadra trenerska na najwyższym poziomie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadal należy rozwijać metody i formy współpracy z rodzicami w zakresie wspólnej polityki dotyczącej obecności uczniów w szkole,</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ściśła współpraca nauczycieli z trenerami zapewnia sukcesy i pozwala skutecznie rozwiązywać problemy wychowawcze,</b></li> <li>• <b>zorganizowanie przez nauczycieli nauki uczniom w sposób umożliwiający wyjazdy na obozy i zgrupowania sportowe w trakcie roku szkolnego,</b></li> <li>• <b>uczniowie szkoły osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,</b></li> <li>• <b>rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów – udział w uroczystościach o charakterze narodowym, szkoła uczy poszanowania historii Polski,</b></li> <li>• <b>propagowanie zdrowego stylu życia</b></li> <li>• <b>wyjazdy na letnie i zimowe obozy sportowe,</b></li> <li>• <b>zapewnienie pełnego rozwoju ucznia zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami,</b></li> <li>• <b>dobrze przygotowanie do egzaminów zewnętrznych,</b></li> <li>• <b>pracę szkoły wspiera Rada Rodziców i Rada Szkoły,</b></li> <li>• <b>organizuje się ciekawe wycieczki szkolne o bardzo różnorodnej tematyce,</b></li> <li>• <b>dbanie o zdrowie uczniów – realizacja projektów związanych ze zdrowym odżywianiem,</b></li> <li>• <b>dobra lokalizacja szkoły.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stan techniczny budynku,</li> <li>• Mały budynek.</li> </ul>
--	---

Koncepcję rozwoju Zespołu Szkół Sportowych nr 72 w Warszawie na lata 2015 - 2020 zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu ....., po wcześniejszym pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Szkoły.