

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
LXII Liceum Mistrzostwa Sportowego
im. Generała Broni Władysława Andersa
na rok szkolny 2017/2018

WSTĘP

W myśl Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) Art. 26 Program Wychowawczo-Profilaktyczny zawiera „1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców”.

Poniższy program był tworzony z udziałem uczniów, dyrekcji szkoły, nauczycieli i rodziców, jest spójny z programami nauczania i osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności. W programie uwzględniono zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej oraz wartości ważne dla tej społeczności.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. (w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii) napisanie programu poprzedziła szczegółowa diagnoza występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. Na podstawie innych ankiet Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny określił też, jakie wartości są kluczowe dla uczniów, rodziców i nauczycieli, aby uwzględnić je w modelu naszego absolwenta. W oparciu o analizę wyników diagnozy sformułowano cele ogólne i szczegółowe programu oraz formy ich realizacji.

Działania profilaktyczne ujęte w programie mają na celu wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami, poprzez ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia oraz inicjowanie i wspomaganie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu.

MISJA/ CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Jesteśmy LXII Liceum Ogólnokształcącym Mistrzostwa Sportowego. Cele i zadania szkoły oraz sposób ich realizacji, a także sposób organizacji szkoły określa Statut Szkoły.

Istniejemy dla młodzieży szczególnie uzdolnionej sportowo. Organizacją zajęć pomagamy uczniom w pogodzeniu nauki z uprawianiem sportu na najwyższym poziomie.

Oferujemy wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę pedagogiczną stosującą nowoczesne metody nauczania. Dysponujemy rozwiniętą bazą sportową i dobrze wyposażonymi salami lekcyjnymi. Organizujemy pomoc socjalną dla naszych uczniów. Zapewniamy opiekę pielęgniarki szkolnej i pedagoga szkolnego. Współpracujemy z instytucjami wspomagającymi

szkołę w działaniach wychowawczych (Policja, Staż Miejska m. st. Warszawy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd – Wydział Rodzinny i Nieletnich, Centrum Wspierania Rodziny, Biuro Edukacji, Instytutu Pamięci Narodowej).

Wyróżnia nas: dbanie o bezpieczeństwo, serdeczna atmosfera, życzliwość, kameralność, brak anonimowości, poszerzony program szkolenia sportowego, umożliwiający doskonalenie się w wybranych przez siebie dyscyplinach.

Dążymy do tego, aby każdy uczeń osiągnął maksimum swoich możliwości intelektualnych i sportowych oraz rozwijał się harmonijnie, stosował w życiu i sporcie zasady fair play. Umożliwiamy naszym uczniom angażowanie się w działalność w wolontariacie, kultywowanie tradycji szkoły oraz udział w imprezach kulturalnych i patriotycznych. Stawiamy sobie za cel wychowanie młodzieży na świadomych i zaangażowanych obywateli.

WIZJA SZKOŁY

Chcemy, aby nasza Szkoła tworzyła najlepsze warunki do:

- osiągnięcia jak najlepszych wyników zarówno edukacyjnych, jak i sportowych;
- kształtowania pozytywnych relacji międzyludzkich i przyjaznego klimatu w szkole;
- radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych;
- dbania o tradycje szkolne, pielęgnowania tradycji patriotycznych, rozwijania postaw tolerancji i otwartości;
- propagowania zdrowego stylu życia;
- kształtowania postaw fair play w sporcie i w życiu.

WIZJA ABSOLWENTA

Aspekt społeczny – samodzielny, komunikatywny, kreatywny, otwarty, umie wypełniać role społeczne, samodzielnie analizuje i przestrzega norm społecznych.

Aspekt moralny – tolerancyjny, rzetelny, uczciwy, odpowiedzialny.

Aspekt zdrowotny – sprawny fizycznie i psychicznie, wolny od nałogów, nie korzysta z niedozwolonych metod doping, podejmuje zachowania prozdrowotne.

Aspekt intelektualny – logicznie myśli i wnioskuje, korzysta z pomocy naukowych i nowych mediów, zna języki obce, zdolny do samokształcenia, przewidujący skutki podejmowanych decyzji.

Aspekt psychiczny – odporny na stresy, wrażliwy na problemy drugiego człowieka, kreatywny, rozpoznaje emocje innych i wyraża własne emocje, jest zdolny do samokontroli, znający metody radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

Aspekt estetyczny – wrażliwy na piękno, dba o wygląd zewnętrzny, potrafi dostosować ubiór do sytuacji.

Aspekt duchowy – wrażliwy na świat, wierny ideałom, ukierunkowany na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

CELE OGÓLNE PROGRAMU:

I. NAUKA I WYCHOWANIE PRZEZ SPORT

1. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju uczniów (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).
2. Kształtowanie i propagowanie takich postaw, jak: odpowiedzialność, dyscyplina, samodzielność, wytrwałość, systematyczność, dążenie do celu, odwaga, witalność.
3. Doskonalenie umiejętności współpracy, działania zespołowego, odpowiedzialności za siebie i innych, wspólnego pokonywania trudności, wspierania się w sytuacjach trudnych, stosowanie zasad fair play w sporcie i życiu.
4. Integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej.

II. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych; budowanie poczucia tożsamości narodowej.
2. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych.
3. Nauka dostrzegania związków teraźniejszości z przeszłością.
4. Dążenie do demokratyzacji i zaangażowania uczniów w życie szkoły i społeczności szkolnej.

III. BEZPIECZEŃSTWO

1. Zapewnienie bezpiecznych warunków do rozwoju uczniów.
2. Dbłość o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły oraz o ich zdrowie i kondycję; kształtowanie postaw sprzyjających bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu uczniów.
3. Podniesienie świadomości uczniów na temat zagrożeń i niebezpieczeństw, na które są narażeni.

IV. WARTOŚCI I ZASADY ETYCZNE

1. Budowanie stabilnego systemu wartości.
2. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich.

3. Wychowanie do życia w wolności, tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
4. Wdrażanie uczniów do życia w harmonii z otaczającym środowiskiem społecznym i przyrodniczym.
5. Dbanie o kształtowanie wysokiej kultury osobistej uczniów oraz posługiwanie się przez nich dobrymi manierami.

CELE SZCZEGÓŁOWE I FORMY REALIZACJI

I. NAUKA I WYCHOWANIE PRZEZ SPORT

| CELE SZCZEGÓŁOWE | FORMY REALIZACJI |
|--|--|
| Wdrażanie uczniów do pracy nad własnym rozwojem i stymulowanie ich do wszechstronnego rozwoju. | <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne podejście do każdego ucznia w nauczaniu; |
| Wdrażanie uczniów do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji sprzyjających zachowaniu zdrowia oraz rozwoju kariery sportowej. | <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe oraz zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów; |
| Identyfikowanie i rozwijanie zdolności, talentów i pasji uczniów oraz wykształcenie efektywnego zarządzania czasem. | <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektów, m.in. w ramach programu „Wars i Sawa”; |
| Wpajanie uczniom umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo – promocja zdrowego, aktywnego trybu życia. | <ul style="list-style-type: none"> • organizacja konkursów przedmiotowych i tematycznych; |
| Rozwijanie świadomości uczniów o konieczności kształcenia i samorozwoju obejmującego całe życie. | <ul style="list-style-type: none"> • powierzanie zadań (tzw. specjalnych) podnoszących samoocenę uczniów; |
| Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia; rozwijanie prawidłowej sprawności fizycznej. | <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia metodą projektu; |
| Wspieranie aktywności poznawczej i twórczej uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, talentów i ich twórczego wykorzystania; • stwarzanie możliwości rozwijania talentów. | <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki tematyczne, lekcje muzealne, edukacja filmowa; • wycieczki klasowe, obozy i wyjazdy sportowe. |
| Podnoszenie motywacji do nauki; kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji. | |
| Wspieranie uczniów uzdolnionych. | |

II. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

| CELE SZCZEGÓŁOWE | FORMY REALIZACJI |
|--|--|
| Zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym Warszawy, regionu, kraju, Europy. | <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki tematyczne, lekcje muzealne, edukacja filmowa; • udział w szkolnych obchodach świąt państwowych; • uczestnictwo w święcie Patrona Szkoły; • udział w konkursach historycznych; • organizowanie wycieczek do muzeów, miejsc pamięci narodowej; • czczenie pamięci zmarłych Polaków zasłużonych dla kraju; • umożliwienie i wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego, Rzecznika Praw Ucznia; |
| Kształtowanie postaw oraz wartości obywatelskich i patriotycznych | |
| Wpajanie szacunku do tradycji i historii narodowej oraz symboli narodowych. | |
| Akcentowanie miejsca szkoły w środowisku lokalnym; rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej. | |

III. BEZPIECZEŃSTWO

| CELE SZCZEGÓŁOWE | FORMY REALIZACJI |
|--|---|
| Tworzenie bezpiecznego środowiska klasowego i szkolnego. | <ul style="list-style-type: none"> • lekcje warsztatowe o problematyce zachowań aspołecznych, przyczynach, skutkach – uświadamianie uczniom ich „wolnej woli” i możliwości wolnego wyboru; • zajęcia warsztatowe mające na celu uwrażliwienie na krzywdę innych; wzmacnianie empatii i postawy tolerancji ; • zajęcia metodą projektu; • wycieczki klasowe, obozy i wyjazdy sportowe; |
| Propagowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa na co dzień. | |
| Troska o higienę pracy umysłowej. | |
| Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec innych. | |
| Zapobieganie i eliminowanie zachowań społecznie nieakceptowanych, niezgodnych z prawem; przeciwdziałanie agresji i przemocy. | |
| Nauka sposobów unikania zagrożeń. | |

| | |
|---|---|
| <p>Profilaktyka uzależnień. Eliminacja/redukcja zachowań ryzykownych, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • palenie tytoniu, • spożywanie alkoholu, substancji odurzających i psychoaktywnych. | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, straży miejskiej nt. konsekwencji prawnych za przestępstwa popełnione w Sieci; • pedagogizacja rodziców (spotkania, warsztaty, przygotowanie informacji na stronie szkoły); • reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych; • podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia przemocy; • informowanie policji o wszelkich przejawach przemocy i kradzieżach. |
| <p>Uświadamianie zagrożeń związanych z używaniem substancji uzależniających..</p> | |
| <p>Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom takim jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wagary • brak motywacji do nauki • niska kultura słowa • przemoc • zachowania agresywne i przestępcze • cyberprzemoc | |
| <p>Kształtowanie świadomości ponoszenia konsekwencji za swoje czyny.</p> | |

IV. WARTOŚCI I ZASADY ETYCZNE

| CELE SZCZEGÓŁOWE | FORMY REALIZACJI |
|--|--|
| <p>Integracja zespołów klasowych i środowiska szkolnego poprzez kulturę dialogu i współdziałania.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • angażowanie uczniów do udziału w życiu szkoły poprzez udział i wsparcie organizacyjne uroczystości szkolnych, imprez sportowych, kół zainteresowań; • zajęcia metodą projektu; • praca z wykorzystaniem zaplecza multimedialnego, metod aktywizujących i ćwiczeń warsztatowych; • wycieczki tematyczne, lekcje muzealne, edukacja filmowa; • prowadzenie zajęć i dyskusji na temat kultury języka; mobilizowanie |
| <p>Wskazywanie norm dobrego zachowania i budowanie wzorców.</p> | |
| <p>Kształtowanie kultury języka. Niwelowanie stosowania wulgaryzmów.</p> | |
| <p>Kształtowanie kompetencji interpersonalnych: dobrej komunikacji, życzliwości, otwartości, współpracy w grupie, twórczego rozwiązywania problemów.</p> | |
| <p>Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w kulturze.</p> | |

| | |
|---|---|
| Kształtowanie postaw poszanowania odmiennych poglądów, kultur i religii. | do autorefleksji nad własnym sposobem wyrażania się; <ul style="list-style-type: none">wyróżnianie uczniów o wysokiej kulturze osobistej (podczas apeli, zebrań z rodzicami) |
| Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego. | |
| Pomoc uczniom w rozumieniu siebie, innych ludzi i otaczającego świata. | |
| Rozwijanie w uczniach poczucia tolerancji i solidarności; zachęcanie do pomagania sobie nawzajem; propagowanie idei integracji. | |

Priorytetowe zadania wychowawcze szkoły powinny być realizowane w oparciu o:

- realizację tematów z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego podczas godzin wychowawczych;
- ściłą i bieżącą współpracę na linii: uczeń-rodzic-nauczyciele-trenerzy;
- pracę i zaangażowanie społeczności szkolnej w akcje i działania wolontariackie;
- opracowanie planu lekcji, który umożliwi realizację wszystkich założonych celów.

Sojusznikami w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w naszej szkole są:

- rodzice i wszyscy pracownicy szkoły;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;
- Centrum Pomocy Rodzinie;
- Miejskie i Gminne Ośrodki Społeczne;
- Komenda Rejonowa Policji;
- Referat Profilaktyki Straży Miejskiej Miasta Stołecznego Warszawy;
- służba zdrowia, w tym współpraca z pielęgniarką szkolną;
- Sanepid i Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Warszawie.

Angażujemy też do współpracy inne organizacje zajmujące się prowadzeniem warsztatów i szkoleń z zakresu profilaktyki zarówno dla młodzieży, jak i dla nauczycieli, rodziców i opiekunów.